

« *J'ai fait, j'ai vu* », « *j'ai arrêté* »

**Quels facteurs de décrochage en première année de Licence ?  
L'exemple des étudiants de L1 Langues Etrangères Appliquées de l'UBS**

**Résumé :** L'abandon des études en première année de Licence représente un enjeu majeur dans le contexte universitaire actuel, et notamment depuis la loi LRU de 2007. De plus, le contexte actuel de crise socioéconomique accentue les difficultés d'insertion professionnelle des jeunes adultes en situation de décrochage. L'étude menée ici, s'interroge ainsi, sur la réalité de cet abandon, en tentant de définir dans un premier temps, quels sont les facteurs incriminés et de réfléchir à la problématique suivante : **En quoi les facteurs liés à l'habitus, à la motivation et au projet ont-ils une influence sur le processus de décrochage ?** Partant de l'hypothèse que le poids de l'habitus, le manque de motivation et l'absence de projet forment un système qui agit sur le processus du décrochage, il a été possible de vérifier cette hypothèse au travers de recueil de données par le biais d'entretiens semi-directifs menés auprès d'étudiants de première année de Licence LEA de l'UBS. En effet, les trois facteurs incriminés agissent fortement sur le processus de décrochage, à des degrés différents, en fonction des trajectoires de chaque individu. C'est bien l'action de ce système multifactoriel qui pousse le jeune adulte à l'abandon et non la seule action d'un facteur isolé, comme nous pouvions le penser au départ. L'étudiant, en situation de décrochage, est alors amené à quitter les études momentanément ou définitivement. Ainsi, les étudiants expriment fortement le besoin d'être accompagné tout au long de leur parcours. Dès lors, il s'avère nécessaire d'interroger les modalités actuelles d'accompagnement afin de répondre au mieux aux besoins des étudiants de première année universitaire. Il est question, à ce titre, de proposer un accompagnement spécifique à ce public et ainsi réfléchir à de nouvelles pratiques : approches innovantes et pluridisciplinaires.

**Mots clés :** *Décrochage ; insertion professionnelle ; habitus ; motivation ; projet ; accompagnement*