

**L'engagement en formation des jeunes en situation de désaffiliation.  
Exemple d'un dispositif d'insertion professionnelle breton :  
la Prestation Préparatoire à l'Insertion**

**Résumé :**

Dans un contexte de crise économique où le nombre de chômeurs n'a jamais été aussi élevé, l'insertion professionnelle des jeunes incarne un objet d'étude en prise directe avec l'actualité et influençant largement les réformes au niveau des politiques publiques. Ainsi, les jeunes, aujourd'hui, sont au cœur de nombreux enjeux tant économiques que sociaux. Mais qu'en est-il pour les jeunes les plus éloignés du marché de travail, que R. Castel (1995) caractérise de public « désaffilié » ?

Depuis une vingtaine d'années, on souligne l'émergence de nombreux dispositifs d'accompagnement vers l'emploi destinés aux jeunes, notamment mis en place à l'initiative de l'Etat mais aussi des Régions. Néanmoins, il semble pertinent de s'interroger sur l'efficacité de ce type de dispositif. Ce travail de recherche se focalisera sur l'un d'entre eux, proposé dans le cadre du Dispositif Régional d'insertion Professionnelle (DRIP), par la Région Bretagne: la Prestation Préparatoire à l'Insertion (PPI), mise en œuvre au GRETA Est Bretagne, à l'agence de Redon. Cette prestation accueille des jeunes, âgés de 16 à 25 ans, peu ou pas qualifiés et présentant des difficultés sociales et professionnelles.

L'étude tendra à voir, au travers l'analyse de cinq récits de jeunes intégrés à la PPI, par quel processus les jeunes s'engagent ou non dans la formation et en quoi les formes d'engagement peuvent-elles influencer la réussite ou l'échec d'un parcours formatif et plus largement l'insertion sociale et professionnelle.

**Mots-clés :** jeunes, désaffiliation, dispositif d'insertion professionnelle, parcours formatif, formes d'engagement en formation