

Quelles transformations des pratiques professionnelles des formateurs dans la modularisation ?

Résumé :

Dans la formation professionnelle en France, de nombreux éléments, au niveau politique (loi de modernisation de 2002, Accord National Interprofessionnel (ANI) de 2003, mise en place du Compte Personnel de Formation (CPF) au 1^{er} janvier 2015), incitent au développement des dispositifs de formations modulaires. De tels dispositifs répondent à différentes demandes : celles des individus, celles des financeurs, mais également celles des organismes de formation. Enfin, la modularisation concerne en premier lieu les formateurs. En effet, même si elle semble être pour eux une réponse possible face à l'hétérogénéité des publics à former, notamment en adaptant les parcours, elle semble conduire à des modifications dans leurs pratiques pédagogiques. Par conséquent, ce mémoire, qui traite des pratiques professionnelles des formateurs dans un dispositif modulaire, aborde différentes questions. La modularisation implique-t-elle un changement des pratiques professionnelles des formateurs ? La modularisation affecte-t-elle l'efficacité des pratiques enseignantes ? À partir de l'étude d'un dispositif de formation en alternance, au sein du Pôle Formation des Industries Technologiques en Bretagne, mais aussi des travaux de recherche existants, cette étude tente d'apporter des réponses, et d'éventuelles préconisations pouvant favoriser l'intégration des formateurs dans ce dispositif.

Mots-clés : *Modularisation – Individualisation – Formateur - Pratiques professionnelles - Efficacité*