

Objectifs de la formation

Le master SIFA (Stratégie et Ingénierie en Formation d'Adultes) est une formation universitaire professionnalisante qui prépare à différents métiers en formation d'adultes. Il s'adresse à des adultes en reprises d'études (congés de formation, réorientation professionnelle, demandeurs d'emploi) et à des étudiant.e.s désirant se professionnaliser.

► Un master en sciences de l'éducation

Cette formation s'inscrit dans le champ des Sciences de l'Éducation, tout en faisant appel à d'autres disciplines des Sciences Humaines et Sociales (anthropologie, sociologie, sciences de l'information et de la communication notamment). Elle a pour particularité de former des spécialistes en ingénierie de formation à différents niveaux, aptes à intervenir dans un domaine de spécialité après avoir réalisé une analyse stratégique des situations de l'organisation.

► Un positionnement qui repose sur vingt cinq ans d'expérience

Les différents responsables du master SIFA ont tout au long de son histoire maintenu des positionnements qui constituent les principales caractéristiques de cette formation :

- à travers **un projet pédagogique** articulant des enseignements transmis à partir de pédagogies actives et un apprentissage laissant toute sa part aux expériences sociales et professionnelles des apprenants adultes, considérés comme acteurs de leurs projets de formation ;
- à partir **d'une volonté de développer un regard critique sur les évolutions du champ de la formation**, ses effets sur les organisations professionnelles et les impacts sociaux sur les salariés en s'appuyant sur **une conception de la formation ouverte**, débordant largement ses limites formelles et institutionnelles ;
- en développant une **formation en alternance intégrative**, afin de donner toute leur place à l'apprentissage des savoirs d'action, tout en favorisant leur articulation avec les savoirs théoriques ;
- en tant que formation universitaire, **en remettant en question l'opposition entre praticiens et chercheurs** et en encourageant la rédaction de mémoires de recherche à visée professionnelle, élaborés par des "praticiens réflexifs", ouvrant ainsi la possibilité de poursuite des recherches vers des thèses de doctorat.

► Une formation professionnalisante en alternance / organisation de la formation

La formation se déroule sur le modèle suivant : une semaine par mois de séminaires à l'université ; les trois autres semaines réparties entre formation pratique et travaux autodirigés (rédaction d'un mémoire, production de dossiers, travaux de groupe). Les stages sont encadrés par un dispositif de stage permettant d'assurer une véritable professionnalisation, à partir d'objectifs de formation pratiques à atteindre. De par sa configuration en alternance, cette formation remplit les conditions nécessaires pour engager un contrat de professionnalisation ou un contrat d'apprentissage.

↳ **Les séminaires de formation**

La formation semestrialisée se déroule sur une période de 10 mois. Elle est organisée sous forme de séminaires de 5 jours consécutifs par mois couvrant la période septembre à juin (**332 heures** de formation en 1^{ère} année et **320 heures** de formation en 2^{ème} année) et 10 jours d'auto-formation accompagnés (**80 heures** par année de master). Cette formation se déroule en **assidu et présentiel** à l'Université Rennes 2.

↳ **Le stage**

Les candidat.e.s ne justifiant pas d'une activité professionnelle régulière dans le champ de l'éducation ou de la formation d'adultes devront effectuer un stage entre **700 heures et 970 heures (selon les statuts)**. Les stages prenant effet dès les premiers mois de la formation, les candidats sont invités à prospecter des lieux de stage avant la rentrée.

Débouchés

Métiers et fonctions liés à trois niveaux d'ingénieries de formation, ouvrant chacun sur des fonctions spécifiques :

- Au niveau macro, ***l'ingénierie des politiques sectorielles et territoriales de la formation*** : ingénieur formation chargé du contrôle et de l'évaluation des politiques de formation des Conseils Régionaux, des services déconcentrés de l'état (DIRECCTE), de l'application des stratégies de branche professionnelle en matière de formation, de la gestion des fonds de formation (OPCA), du respect des accords en matière de gestion paritaire de la formation professionnelle, etc.

- Au niveau meso, ***l'ingénierie des dispositifs de formation*** : ingénieur formation chargé du montage de dispositifs de formation au sein d'une entreprise ou d'une institution, responsable formation, consultant au sein d'un cabinet centré sur la gestion des compétences individuelles et collectives, responsables de centres de formation, chargé.e de mission / de projet sur des problématiques emploi - formation, etc.

- Au niveau micro, ***l'ingénierie des parcours de formation*** : toutes fonctions de l'accompagnement des parcours professionnels de salarié.e.s désirant une réorientation professionnelle ou s'adressant à des demandeurs d'emploi en recherche d'une nouvelle voie : accompagnement dans le cadre des VAE, d'un reclassement professionnel, bilans de compétence, etc. Organismes chargés de l'orientation et du retour à l'emploi : pôle emploi, points accueil emploi, missions locales, entreprises d'intérim.

Conditions d'admission

- Etudiant.e.s titulaires de la licence Sciences de l'Education (admission sur dossier de candidature)
- Etudiant.e.s titulaires d'autres diplômes (admission sur dossier de validation d'acquis soumis à la commission pédagogique compétente).
- Adultes en reprise d'études (admission sur dossier de candidature ; procédure VAP/VAE possible. Prendre contact avec le Service de Formation Continue : sfc@univ-rennes2.fr - 02.99.14.20.36.)
- Cette formation est ouverte au contrat d'apprentissage et au contrat de professionnalisation (prendre contact avec la cellule alternance du SFC – sfc-cellule-alternance@univ-rennes2.fr)

Modalités d'inscription :

Ce parcours de master est sélectif (capacité d'accueil limitée à 30 étudiant.e.s par an)

> **Inscription en ligne** : <http://www.univ-rennes2.fr/devu/inscription>

- **Informations sur le calendrier et les procédures d'inscription M1** :

https://www.univ-rennes2.fr/system/files/UHB/DEVU/operations_de_candidature_au_master_1_se.pdf

- **Informations sur le calendrier et les procédures d'inscription M2** :

https://www.univ-rennes2.fr/system/files/UHB/DEVU/operations_de_candidature_au_master_2_se_campagne_avril-mai.pdf

Coût de la formation

- **Formation initiale** : droits d'inscription universitaire
- **Formation continue** : droits d'inscription universitaire + coût pédagogique (demander un devis au Service de formation continue)
 - sfc@univ-rennes2.fr - 02.99.14.20.36.)

Contacts

Responsable de formation : Jérôme ENEAU – jerome.eneau@univ-rennes2.fr

Coordnatrice pédagogique : Anne-Gaëlle DORVAL (bureau S 307) - anne-gaelle.dorval@univ-rennes2.fr

Secrétariat administratif : Chrystèle CHEREL (bureau S108) - chrystele.cherel@univ-rennes2.fr

Plus d'informations sur le site de la formation : <http://www.master-sifa.fr>

PROGRAMME PEDAGOGIQUE DU MASTER 1

(sous réserve de modifications)

SEMESTRE 7 (septembre – janvier)

► Enseignements mutualisés aux 3 parcours de master Sc. de l'éducation (E&F, SIFA et TEF)

- **UE1 – Sciences, SHS et Sciences de l'Education (12h/étudiant.e):** Développer une culture scientifique permettant de comprendre les caractéristiques des travaux en SE par rapport à ceux des SHS et sciences de la nature
- **UE2 – Notions et Concepts (24h/étudiant.e):** Repérer les concepts centraux du champ de l'éducation et de la formation ; interroger les notions en usage en regard des travaux du domaine et construire une culture en référence à des savoirs
- **UEM 1 – Méthodes des SHS et des SE. Méthodes du travail universitaire (36h/étudiant.e):** Connaître et s'approprier des savoir-faire et des techniques de documentation et d'enquête ; comprendre les attendus du monde académique et les mettre en œuvre de manière adaptée
- **UEL – Anglais de spécialité (24h/étudiant.e) :** Apprentissage de l'anglais orienté vers l'éducation, la formation d'adultes et les TICE.

► Enseignements mutualisés aux parcours pro SIFA et TEF

- **UE3 – Conduite de projet et ingénieries (18h/étudiant.e):** Analyser un terrain, une commande, une situation pour en réaliser un diagnostic et construire une proposition technique incluant des préoccupations sociales et des principes déontologiques
- **UE4 – Analyse des pratiques et praxéologies (18h/étudiant.e) :** Prendre appui sur l'expérience et l'observation de pratiques pour élaborer des connaissances adaptées en les reliant à des champs théoriques de référence ; définition des missions de stage et ouverture de son e-portfolio

► Enseignements de spécialité SIFA

- **UES1 : Notions & concepts en formation professionnelle continue – FPC (22h/étudiant.e):** interroger les termes en usage sur les terrains professionnels pour les préciser en documentant le sens ; élaborer une connaissance fiable et structurée dans le domaine
- **UES2 : Organisations & acteurs de la FPC (16h/étudiant.e) :** Connaître les champs de pratique (institutions, acteurs, cultures de travail, modes d'interaction et de reconnaissance) pour y interagir professionnellement ; introduction aux ingénieries

► Stage (350h ou 450h/étudiant.e)

SEMESTRE 8 (février – juin)

► Enseignements mutualisés aux 3 parcours de master Sc. de l'éducation (E&F, SIFA et TEF)

- **UE1 – Notions et Concepts (24h/étudiant.e):** Repérer les concepts centraux du champ de l'éducation et de la formation ; interroger les notions en usage en regard des travaux du domaine et construire une culture en référence à des savoirs
- **UEM 1 – Méthodes des SHS et des Sciences de l'Education (36h/étudiant.e):** S'approprier des savoir-faire et des techniques de documentation et d'enquête ; mettre en place un projet de recherche ; utiliser les outils numériques (logiciels, bases de données, plateformes) ainsi que les logiciels d'analyse de données (SPSS, CREATIVE, TRANSANA, ALCESTE)
- **UE3 – Analyse des pratiques et praxéologies (18h/étudiant.e) :** Relier les savoirs abordés dans la formation et l'analyse de l'expérience, de manière à construire une connaissance distanciée et documentée
- **UEL – Anglais de spécialité (24h/étudiant.e) :** Apprentissage de l'anglais orienté vers l'éducation, la formation d'adultes et les TICE.

► Enseignements mutualisés aux parcours pro SIFA et TEF

- **UE2 – Conduite de projet et ingénieries (24h/étudiant.e)** : Analyser un terrain, une commande, une situation pour en réaliser un diagnostic et construire une proposition technique incluant des préoccupations sociales et des principes déontologiques

► Enseignements de spécialité SIFA

- **UES1 : Notions & concepts en formation professionnelle continue (FPC) (12h/étudiant.e)**: interroger les termes en usage sur les terrains professionnels pour les préciser en documentant le sens
- **UES2 : Acteurs, dispositifs & financement de la FPC (24h/étudiant.e)**: Connaître les champs de pratique (institutions, acteurs, cultures de travail, modes d'interaction et de reconnaissance) pour y interagir professionnellement ; formes juridiques, organisation fonctionnelle des organismes de formation, environnement institutionnel.

► **Stage (350h ou 450h/étudiant.e)**

PROGRAMME PEDAGOGIQUE DU MASTER 2

(sous réserve de modifications)

SEMESTRE 9 (septembre – janvier)

► Enseignements mutualisés aux 3 parcours de master Sc. de l'éducation (E&F, SIFA et TEF)

- **UE1– Notions et Concepts (6h/étudiant.e)**: Repérer les concepts centraux du champ de l'éducation et de la formation ; interroger les notions en usage en regard des travaux du domaine et construire une culture en référence à des savoirs
- **UEL – FOAD en langue (18h/étudiant.e)**: Etre capable de lire et de comprendre les textes de spécialité en langue étrangère, prioritairement en anglais ; réaliser une revue de la littérature internationale

► Enseignements mutualisés aux parcours pro SIFA et TEF

- **UE2 – Analyse des pratiques et praxéologies (18h/étudiant.e)**: Prendre appui sur l'expérience et l'observation de pratiques pour élaborer des connaissances adaptées en les reliant à des champs théoriques de référence

► Enseignements de spécialité SIFA

- **UES1 : La méthodologie de l'enquête : recherche, action, formation (20h/étudiant.e)**: Elaborer un projet de recherche à partir de problématiques de terrain. Elaborer une note d'intention de recherche
- **UES2 : Stratégie d'entreprise & stratégie d'emploi (26h/étudiant.e)**: Identifier le cadre institutionnel et réglementaire de la formation professionnelle
- **UES3 : Ingénierie des politiques territoriales et sectorielles (40h/étudiant.e)** : Identifier les enjeux de la construction progressive des politiques territoriales et sectorielles en fonction des lois successives de décentralisation
- **UES4 : Ingénierie des systèmes de formation (40h/étudiant.e)**: Etudier le contexte de mise en œuvre de l'ingénierie de formation et les enjeux pour les acteurs en termes de professionnalisation

► **Stage (350h ou 450h / étudiant.e)**

› **Enseignements mutualisés aux 3 parcours de master Sc. de l'éducation (E&F, SIFA et TEF)**

- **UEL – FOAD en langue (18h/étudiant.e):** Etre capable de lire et de comprendre les textes de spécialité en langue étrangère, prioritairement en anglais ; réaliser une revue de la littérature internationale

› **Enseignements mutualisés aux parcours pro SIFA et TEF**

- **UE1– Notions et Concepts (6h/étudiant.e):** Consolider les acquis et clarifier les concepts de référence
- **UE2 – Analyse des pratiques et praxéologies (18h/étudiant.e):** Consolider les acquis et stabiliser une méthode d'élaboration de connaissance à partir d'une analyse de pratique appuyée sur les apports de la recherche en SHS/SE ; préparer le rapport de stage

› **Enseignements de spécialité SIFA**

- **UES1 : La méthodologie de l'enquête (34h/étudiant.e):** élaborer une revue de littérature et un cadre théorique ; consolider la connaissance des techniques d'enquête et leur mise en œuvre (recueil et analyse de données)
- **UES2 : Ingénierie des dispositifs de gestion des parcours de professionnalisation (36h/étudiant.e):** Situer l'offre institutionnelle individualisante dans ses dimensions sociale, économique, financière et pédagogique ; repérer les questions d'actualité et leurs enjeux socio-économiques et existentiels autour de la gestion des parcours professionnels
- **UES3 : Ingénierie de l'intervention (40h/étudiant.e):** Identifier et caractériser une situation problème, comprendre une organisation; proposer une méthodologie d'intervention susceptible d'apporter une réponse à la situation préalablement identifiée ; réfléchir et identifier les postures utilisées dans le cadre d'une intervention dans une organisation et en évaluer l'influence à la fois technique et dans ses dimensions éthiques

› **Stage (350h ou 450h/étudiant.e)**

<http://www.master-sifa.fr>

Service universitaire d'information, d'orientation et d'insertion professionnelle (SUIO-IP)

Université Rennes 2 - Campus Villejean - Place du Recteur Henri Le Moal - CS 24 307 - 35 043 Rennes Cedex

Tel. 02 99 14 13 91 ou 96 / Courriel : r2suiio@univ-rennes2.fr