



**La genèse d'un tiers-lieu dans un établissement d'enseignement supérieur Entre conduite de changement et développement de compétences collaboratives interprofessionnelles**

**Résumé :**

Le « Collaboratoire » est un tiers-lieu au sein de l'association IFPEK, établissement d'enseignement supérieur dans le paramédical qui connaît actuellement un changement organisationnel. Le développement de l'interprofessionnalité dans le domaine de la santé est une injonction ministérielle (2018).

Le « Collaboratoire » étant à ses prémices, nous questionnons son influence auprès de l'équipe pédagogique et sur l'évolution de la structure vers une culture d'organisation commune. Il s'agit d'un espace de collaboration et d'expérimentation par l'accompagnement, la formation et la recherche.

L'enquête analyse en quoi un tiers-lieu dans un établissement d'enseignement supérieur participe à son changement organisationnel. La théorie de l'acteur-réseau (Akrich *et al.*, 2006) appartenant à la sociologie des organisations, combiné à l'apprentissage de compétences collaboratives (Sanojca, 2018), permet une appréhension des différentes échelles macro, méso et micro des processus de collaboration interprofessionnelle.

Une démarche qualitative à visée compréhensive a été menée auprès d'un échantillon de dix entretiens semi-directifs, complété par des observations participantes dans le cadre de notre exercice professionnel, et par des observations non-participantes.

**Mots-clés :** collaboration, interprofessionnalité, tiers-lieu, changement organisationnel, établissement d'enseignement supérieur

**Abstract :**

The "Collaboratory" is a third place within the IFPEK association, a higher education institution in the paramedical field that is currently facing an organizational change. The development of interprofessionality in the health field is a ministerial injunction (2018).

As the "Collaboratory" is in its beginnings, we question its influence with the educational team and on the evolution of the structure towards a common organizational culture. It is a space for collaboration and experimentation through coaching, training and research.

The investigation analyzes how a third place in a higher education institution participates in its organizational change. The actor-network theory (Akrich *et al.*, 2006) belonging to the sociology of organizations, combined with the learning of collaborative skills (Sanojca, 2018), allows for an apprehension of the different macro, meso and micro scales of interprofessional collaboration processes.

A qualitative approach with a comprehensive focus was conducted with a sample of ten semi-structured interviews, completed by participant observations in our professional practice, and non-participant observations.

**Keywords :** collaboration, interprofessionality, third place, organizational change, higher education institution