

MASTER 1 SIFA

BLOC 1: se situer en SHS & SEF

Responsables : Julie Denoüel & Xavier Riondet

SEM 7

EC 1: Épistémologie de la recherche en SEF

Coord. EC: Hugues Pentecouteau

EC 2: N&C en SEF

Coord. EC: Julie Denouël

SEM 8

EC 2: N&C en SEF

Coord. EC: Julie Denouël

BLOC 4: piloter son projet de développement professionnel

Responsable : Eric Bertrand

SEM 7

EC Analyse des pratiques

Coord. EC: Anne-Gaëlle Dorval

Intervenante: Céline Piriou

SEM 8

BLOC 3: Diagnostiquer & concevoir un projet de formation - mettre en oeuvre et évaluer

Responsables : Thierry Lefort & Suzanne Rousselet

SEM 7

EC 1: Ingénierie et management de projet

Coord. EC: Thierry Lefort & Suzanne Rousselet

EC 2: Conduite de projets d'ingénierie de formation

Coord. EC: Suzanne Rousselet

EC 3: Ingénierie pédagogique et de l'intervention

Coord. EC: Gwenaëlle Dobet

SEM 8

BLOC 2: Explorer & comprendre les environnements de travail

Responsables : Julie Denoüel & Eric Bertrand

SEM 7

EC 1: Analyse des organisations

Coord. EC: Eric Bertrand

EC 2: Méthodologie de la recherche coopérative

Coord. EC: Rozenn Decret-Rouillard & Elzbieta Sanojca

SEM 8

EC 1: Analyse du travail

Coord. EC: Julie Denouël

Projet d'alternance Professionalisation

BLOC 6: UEL

Responsable: Catrin Bellay

BLOC 5: Appréhender la complexité des champs socio-professionnels: l'ingénierie de formation

Responsables : Eric Bertrand & Guy Lebé

SEM 7

EC 1: socio-histoire: de la constitution du champ vers l'archipélisation

Coord. EC: Guy Lebé

EC 2: Dispositifs & acteurs de la FTLV

Coord. EC: Eric Bertrand

SEM 8

EC 1: Ingénieries - analyse croisée des 3 niveaux

Coord. EC: Eric Bertrand

EC 2: Enjeux & défis des métiers de la formation d'adultes

Coord. EC: Eric Bertrand

MASTER 2 SIFA

SEM 9

BLOC 1: Mobiliser les savoirs de référence

Responsables : Julie Denoüel & Xavier Riondet

EC 1: N&C en SEF

Coord. EC: *Julie Denouël*

BLOC 2: Communiquer en langue étrangère

Responsables : Julie Denoüel & John Kerr

EC 1: Anglais à objectifs spécifiques

Coord. EC: *John Kerr*

BLOC 4: Observer & comprendre la complexité de l'ingénierie du local au global

Responsables : Eric Bertrand & Elzbieta Sanojca

EC 1: Stratégies d'entreprise, mondialisation & formation

Coord. EC: *Isabelle Sarcel & Eric Bertrand*

EC 2: Ingénierie des systèmes de formation

Coord. EC: *Jérôme Sulim*

EC 3: Ingénierie des politiques territoriales & sectorielles

Coord. EC: *Elsa Delaunay & Karine Georgeais*

BLOC 5: S'approprier la démarche d'ingénierie de l'intervention

EC 1: Identifier & expérimenter les contours d'une démarche d'intervention

Coord. EC: *Eric Bertrand & Gilles Rault*

BLOC 6: Piloter une démarche de recherche-action collaborative

EC 1: Méthodologie de la recherche: de la question de départ à la problématisation

Coord. EC: *Geneviève Lameul & Hugues Pentecouteau*

BLOC 3

BLOC 2

Piloter son projet de développement professionnel

Responsable : Eric Bertrand

EC 1: Analyse des pratiques

Coord. EC: *Anne-Gaëlle Dorval*

Intervenante: *Céline Piriou*

Projet d'alternance

Professionalisation

EC 2 - sem.10: Analyse des pratiques - option Voyage d'étude à l'étranger

SEM 10

BLOC 1: Mobiliser les savoirs de référence

Responsables : Julie Denoüel & Xavier Riondet

EC 1: N&C en SEF

Coord. EC: *Julie Denouël*

EC 2 Anglais à objectifs spécifiques

Coord. EC: *John Kerr*

BLOC 3: Développer sa posture professionnelle critique

Responsables : Eric Bertrand & Gilles Rault

EC 1: Ingénierie de gestion des dispositifs de professionnalisation personnalisés

Coord. EC: *Suzann Rousselet*

EC 2: Piloter & évaluer une démarche d'intervention

Coord. EC: *Eric Bertrand & Gilles Rault*

BLOC 4: Expérimenter des fonctions de médiations entre formation-action-recherche

EC 1: Participer aux activités du CREAD

Coord. EC: *équipes PRT*

BLOC 5: Piloter une démarche de recherche-action collaborative

EC 1: Méthodologie de la recherche de la mise en oeuvre à l'interprétation des résultats

EC 2: Préparation & Soutenance du mémoire

Coord. EC: *Geneviève Lameul & Hugues Pentecouteau*

