



## Master SIFA : Liste des mémoires 1989 - 2021

NOM Prénom	TITRE DU MÉMOIRE	PROMOTION
<b>AIX Georges</b>	Faces aux enjeux de modernisation d'un service public : quelles formation ?	1989-1990
<b>LANDAIS Joseph</b>	La formation professionnelle partenaire de l'entreprise en matière de gestion prévisionnelle des emplois	1989-1990
<b>LE DOUARON Pierre</b>	Alternance et négociation. "Le partage des rôles entre les acteurs d'une formation par alternance peut-il faire l'objet d'une négociation ?	1989-1990
<b>PERRON Fabrice</b>	Contribution de la formation à la réalisation du droit d'expression des salariés."L'exemple de la clinique V."	1989-1990
<b>BARBOT Jacques</b>	La démarche qualité en formation continue... Vers la qualitisation. "Une approche systémique de l'expérimentation des GRETA de Bretagne."	1990-1991
<b>LEBRUN Didier</b>	Quel projet pour les Ateliers Pédagogiques Personnalisés (A.P.P) ?	1990-1991
<b>PLANEL Jean-Louis</b>	Pourquoi élaborer un plan de formation des personnels dans un établissement scolaire ?	1990-1991
<b>ARGOUARC'H-RAYON Marie-Noëlle</b>	Une recherche sur l'évaluation et ses contours. "Le changement des pratiques du cadre infirmier évaluateur."	1991-1992
<b>CHOPLIN Jacky</b>	Formation continue artisanale et stratégie de construction d'échanges Européens. "Etudes des conditions de développement des échanges avec l'Espagne en Loir-et-Cher."	1991-1992
<b>CLOPEAU Christine</b>	Le renforcement de l'investissement - formation par la formalisation des pratiques informelles. "Le cas d'une PME horticole de l'Anjou."	1991-1992
<b>DELMAS Patrick</b>	Rapprochements économiques Ouest/Est par la formation. " Le cas des coopératives françaises et polonaises."	1991-1992
<b>DUCHEMIN Claude</b>	Evolution des fonctions de formateurs et recherche d'identité socio-professionnelle. "Le cas de moniteurs de Maisons Familiales Rurales en Basse-Normandie."	1991-1992
<b>FORET Daniel</b>	La mesure des effets de la formation. Mesure d'une action de formation à la lutte contre la toxicomanie développée dans la Police Nationale.	1991-1992
<b>FORNE François</b>	La capitalisation des pratiques de formation (difficultés et enjeu pour un mouvement d'éducation populaire.	1991-1992
<b>FOUQUET Anne-Marie</b>	Les paradoxes de l'individualisation. "Stratégie des acteurs dans un système de formation individualisée à l'A.F.P.A."	1991-1992
<b>FRIN Christian</b>	Projet de formation / formation au projet.	1991-1992
<b>LE MAIRE Renaud</b>	Le transfert interrégional de dispositif de formation vers un modèle partenariat d'ingénierie.	1991-1992
<b>MONNIER Bruno</b>	Vers une problématique pédagogico-économique de l'individualisation de la formation.	1991-1992
<b>MOULINIERE Monique</b>	De la Loi à son application. Le jeu des acteurs	1991-1992
<b>PIRAUD Mikaël</b>	Le changement du système éducatif : entre la réalité et l'illusion. "Etude à partir des enseignants d'éducation physique et sportive."	1991-1992

<b>PREVOST Hervé</b>	Individualisation et autonomisation dans la formation professionnelle des adultes.	1991-1992
<b>TOUCHES Eric</b>	Contribution à un diagnostic stratégique de l'artisanat	1991-1992
<b>BARRE-MILLET Véronique</b>	La Formation du dirigeant de PME-PMI; des changements de paradigmes à opérer. "Recherche exploratoire de leurs modalités d'apprentissage et de leurs freins face à la formation".	1992-1993
<b>BERNARD Philippe</b>	Formation et modernisation : confusion et conjonctions au ministère de l'équipement.	1992-1993
<b>BOULMER Patrick</b>	L'appropriation de sa formation. "Le cas de l'orientation professionnelle des cadres"	1992-1993
<b>CAILLAUD Marie-Claude</b>	Place de l'expérience et de la formation dans l'évolution professionnelle au féminin.	1992-1993
<b>CROSNIER Régis</b>	Comment passer du "Conseil" à la "Consultance" en formation professionnelle.	1992-1993
<b>DELPEYROU Jean-Marie</b>	Des alternatives d'alternance. Le cas des contrats de qualification dans le secteur de la distribution.	1992-1993
<b>DOMIGUEZ Noémi</b>	Représentation de la profession d'éducateur de 1970 à aujourd'hui dans la région Nord Pas de Calais.	1992-1993
<b>FEUNTEUN Yves</b>	Les supports de communication externe de la MAFPEN d'Orléans - Tours. "Analyseurs d'une dialectique de l'offre et de la demande de formation continue des personnels de 1982 - 1992."	1992-1993
<b>FOURNIOL Jackie</b>	Formation, alternance et communication. Comment améliorer communication et alternance.	1992-1993
<b>GAUCHER Joëlle</b>	Fonction du binôme formation-communication dans l'entreprise en changement. "Etude de la stratégie de changement d'une papeterie."	1992-1993
<b>L'HARIDON Francis</b>	De l'insertion à l'intégration. "Etude de l'identité professionnelle des formateurs d'un organisme de formation comme signe des politiques publiques d'insertion, suivie d'une esquisse d'une formation sociale, professionnelle, facteur d'intégration sociale.	1992-1993
<b>NEUVEU Nelly</b>	Emergence du savoir être. "Approche de la personne dans une formation technique professionnelle."	1992-1993
<b>QUEMENEUR Evelyne</b>	Formations alternées : L'adulte en formation au centre du processus.	1992-1993
<b>ROUSSEAU Sylvie</b>	Identité agricultrice. "Le projet professionnel des agriculteurs en formation qualifiante."	1992-1993
<b>STEPHAN Robert</b>	Le diagnostic participatif en formation.	1992-1993
<b>VESIERE Christian</b>	Les situations de travail formatrices face à l'événement. "Le cas des ingénieurs - travaux débutants d'une entreprise nationale de travaux publics."	1992-1993
<b>BAUDOT Yves</b>	L'alternance et la formation d'adultes, cas d'une période d'application en entreprise.	1993-1994
<b>CALMETTES Marguerite</b>	Le portfolio et ses effets formateurs. "Etude auprès des Cadres Infirmiers."	1993-1994
<b>DEHOLLOU Jean-Pierre</b>	Non-public de la formation institutionnelle et acteurs en formation. Cas des personnels ATOS de catégorie C des établissements publics d'enseignement agricole.	1993-1994
<b>DELPEYROU J.M.</b>	Alternances et qualifications. L'alternance partenariale en formation dans le secteur de la distribution.	1993-1994

<b>MIEGE Josiane</b>	Individualisation et auto-formation. Problématique du travail formateur et des stratégies identitaires appliquées au cas des formateurs de dispositifs de formation individualisée.	1993-1994
<b>POIRIER Guy</b>	Evolution du rôle de directeur de centre de formation d'apprentis : contribution à l'ingénierie des professions de la formation à partir de quatre directeurs.	1993-1994
<b>HEYRAUD Chantal</b>	Qualité et formation : d'une dynamique de l'invariance à une dynamique de la transformation.	1994-1995
<b>HOUILLOT Jacques</b>	L'individualisation de la formation dans un établissement de l'AFPA. Adhésion ou résistance des formateurs au processus de changement.	1994-1995
<b>JEZEGOU-RIOUAL Annie</b>	La formation à distance : entre individualisation institutionnelle et individualisation autonomisante.	1994-1995
<b>LEGUY Patrice</b>	La formation expérientielle dans la production du chef d'œuvre. Récit d'apprentissage d'un meilleur ouvrier de France.	1994-1995
<b>ABAUNZA Brigitte</b>	La formation linguistique professionnelle. L'effet de miroir	1995-1996
<b>BARBIN Jean-Pierre</b>	Vers un modèle partenariat pour les formations supérieures en apprentissage.	1995-1996
<b>BARILLET Brigitte</b>	L'Union Européenne face au défi de l'exclusion.	1995-1996
<b>BOURASS Fathi</b>	Le colloque. Un espace d'information, de formation et d'éducation permanente.	1995-1996
<b>BRUNET René</b>	La formation par l'expérience : une expérience à haut risque.	1995-1996
<b>DAVID Gérard</b>	Représentation de la formation continue et du droit des salariés à l'accès à la formation continue dans les petites entreprises de la région centre.	1995-1996
<b>DE LEON Isabelle</b>	Analyse du récit d'un parcours identitaire. Vivre entre l'université et un culture traditionnelle.	1995-1996
<b>DIMA Michel</b>	Traversée. Du passage de l'artisanat à la PME (recherche exploratoire auprès de huit dirigeants pour la mise en place d'une ingénierie d'accompagnement.	1995-1996
<b>EON Isabelle</b>	Les coordinateurs en formations : quels stratégies face à des logiques d'acteurs plurielles ?	1995-1996
<b>FALL Awa</b>	Evaluation ou audit d'un système de formation. Effets latéraux qualitatifs ou orientations stratégiques.	1995-1996
<b>GAUTHIER Damien</b>	Je cultive mon intelligence. Projet de développement d'une filière interne.	1995-1996
<b>GILLE Jean-Patrick</b>	Coordonnateur : un métier ou un fonction stratégique.	1995-1996
<b>GIULIANI Fabienne</b>	Les unités capitalisables : Enjeu de formation et stratégie	1995-1996
<b>LOPEZ Conchita</b>	Etude préalable à la mise en place d'un dispositif de formation pour les cadres soignants.	1995-1996
<b>MINET Monique</b>	Démision et affirmation identitaire. Approche plurielle de ruptures volontaires de contrat de travail.	1995-1996
<b>PINOL Danièle</b>	Autoformation de compétences en situation de transition professionnelle et stratégie d'accompagnement.	1995-1996

<b>PRAGOUT Anne</b>	Le bilan, espace-temps de resocialisation. Cas de personnes accidentées	1995-1996
<b>ROBERT Bernard</b>	Les entreprises d'entraînement. Quelles stratégies pour une ingénierie de la réalité virtuelle.	1995-1996
<b>VIGREUX Monique</b>	L'entretien d'accompagnement : une rencontre ? Analyse pragmatique.	1995-1996
<b>BOUVET Rose-Marie</b>	Fonction formation et changement. Etude chez les granitiers bretons	1996-1997
<b>CRON Alain</b>	Quel accompagnement pour accéder à la fonction de cadre par promotion interne ? L'exemple des cadres de proximité de la Sécurité Sociale en Bretagne	1996-1997
<b>DESBOIS Audrey</b>	De l'évaluation à froid à la nécessité d'un changement culturel. Mise en place d'une démarche d'évaluation au sein de la coopérative agricole CORALIS	1996-1997
<b>DIALLO Moustapha</b>	Emplois administratifs de l'éducation et professionnalisation : enjeux et stratégie de la qualification professionnelle des personnels administratifs des services centraux et déconcentrés de l'éducation de Guinée	1996-1997
<b>ETECHAMI Vali</b>	Compétences et coopération dans une organisation qualifiante	1996-1997
<b>GAZEAU Bernadette</b>	Rôles de l'accompagnateur d'adultes en orientation : entre prescription, attente et pratique.	1996-1997
<b>LERENARD André</b>	Le formateur, un nouvel acteur dans le processus d'individualisation ?	1996-1997
<b>LIEGE Dominique</b>	Transactions et transitions professionnelles dans un dispositif en restructuration.	1996-1997
<b>MAURIN Nicolas</b>	Carrière et formation. Contribution de la formation expérientielle aux parcours vocationnels des scientifiques de l'INRA	1996-1997
<b>NORET Anne-Marie</b>	Animation socioculturelle et changement de temps social ou comment une recherche-action en MJC peut mener à des changements de paradigmes	1996-1997
<b>NTSIBA Georges</b>	L'ingénierie de transactions entre l'offre et la demande de formation. Etude auprès de jeunes en difficulté.	1996-1997
<b>POULAIN Denis</b>	De la compétence au professionnalisme	1996-1997
<b>THIERRY Catherine</b>	L'évolution des pratiques des centres internes de formation technique.	1996-1997
<b>AVRIL Didier</b>	Intranet et coopération. Pour une ingénierie du lien socio-individuel	1997-1998
<b>BERNARD William</b>	L'entretien d'appréciation du cœur du management des compétences : enjeux et stratégie pour la formation	1997-1998
<b>BRETON Hervé</b>	Organisations temporelles et formations. Contribution à une anthro-formation de l'accompagnateur.	1997-1998
<b>CATHOU Françoise</b>	Quelle politique de formation pour les TPE ?	1997-1998
<b>CHAUMET Florence</b>	L'apprentissage culturel : une approche pour la compréhension des stratégies développées dans le cadre du changement. Cas d'une centrale nucléaire de production d'électricité	1997-1998
<b>DESAGULIER Guy</b>	Stratégie et ingénierie de formation des premiers niveaux de qualification en entreprise. Les opérateurs plasturgistes et les nouvelles compétences.	1997-1998

<b>DOHIN Béatrice</b>	Gérer les comportements autrement : Etudes des résistances à la mise en place d'un dispositif de compétences au sein d'une unité de la direction de l'équipement à EDF	1997-1998
<b>DUVEY Anne</b>	Langues et technologie : entre innovation andragogique et questionnement motivationnel	1997-1998
<b>FORET Isabelle</b>	Processus de formation dans les Très Petites Entreprises. Une activité artisanale : la coiffure	1997-1998
<b>GOUARNE Richard</b>	Les effets de l'alternance sur l'acquisition des compétences dans les formations des professionnels de la santé. Enquête menée auprès de surveillantes, infirmières et aides-soignants du CHU de Poitiers	1997-1998
<b>GUEGUEN Kristell</b>	Pour une politique de formation centrée sur l'individu. Le regard du stagiaire sur la pratique	1997-1998
<b>GUILLOU Jean-Pierre</b>	Techniciens supérieurs électroniciens. Formations et fonctions. Quel devenir ?	1997-1998
<b>LE GUILLOU François</b>	Etapes de vie au travail et perspectives professionnelles des CFC. Etudes à partir de cinq trajets professionnels	1997-1998
<b>NEGAMIYE Aloys</b>	La gestion du projet individuel de formation professionnelle. Les étudiants éducateurs spécialisés de l'Institut du travail social de Tours.	1997-1998
<b>NOBLET Patrick</b>	Le projet levier de l'action	1997-1998
<b>PANGRAZI Alain</b>	De la motivation à l'évaluation. Points de vue des formés confrontés à un dispositif de développement des compétences en milieu industriel	1997-1998
<b>RATIGNIER Marie-France</b>	L'évaluation des effets de la formation : d'un processus statique à un processus dynamique	1997-1998
<b>ROBERT Philippe</b>	Equipe ingénierie de formation : quelle place dans une centrale nucléaire. Etude réalisée au CNPE Dampierre	1997-1998
<b>ROUILLE Ludovic</b>	Pour un CES Qualifiant. Exemple d'une préparation à l'entrée en école d'aide-soignant(e)	1997-1998
<b>SOUTRA Florence</b>	Les technologies de l'information et de la communication et la valorisation du potentiel d'autoformation. Etude portant sur le travail collaboratif à distance au sein de CEGIBAT	1997-1998
<b>SPERONI Sonia</b>	Sujet actif, sujet acteur. Syntaxe et sémantique verbales dans les propos des praticiens de l'accompagnement.	1997-1998
<b>TOGNONI Eric</b>	L'accompagnement : entre thérapie et formation.	1997-1998
<b>ADELIS Gildas</b>	Evaluation d'une formation spécifique et management d'un organisme de formation	1998-1999
<b>ARNOULD DUMA Guylaine</b>	Les jeunes favorisés et leurs projet : quand le succès n'est pas au rendez-vous.	1998-1999
<b>AUBRY Catherine</b>	Alternance et Autoformation : Quelle stratégie pédagogique ? Les filières BTS Action commerciale par Apprentissage	1998-1999
<b>BRANCHETEAU Anne-Claire</b>	Le marrainage : une relation de réciprocité.	1998-1999
<b>CHICOT Isabelle</b>	La relation d'accompagnement socio-professionnelle. Entre relation personnelle et relation professionnelle. Un art de l'entre deux	1998-1999
<b>COLOMBERT Thierry</b>	Du management à l'ingénierie de la formation	1998-1999

<b>DELISLE Hélène</b>	Entre formation formelle et informelle : une affaire de complémentarité. Le cas des chefs d'équipe en arboriculture	1998-1999
<b>DUJARDIN Paul</b>	De l'errance vers la cohérence ... Recherche action auprès d'un adolescent scolarisé.	1998-1999
<b>FAILLETAZ Pierre</b>	Recherche et professionnalisation des kinésithérapeutes. Enquêtes dans la région Poitou Charentes.	1998-1999
<b>FEVE FRELAT Natacha</b>	Insertion des malades mentaux en milieu ordinaire de travail.	1998-1999
<b>KREMER Xavier</b>	[Trans]formation de l'apprenant. Quelles démarches-qualité pour les organismes de formation. Enquête dans le Finistère.	1998-1999
<b>LAURENT Dominique</b>	Les besoins de formation des ouvriers des travaux publics.	1998-1999
<b>LE MOIGNE Christine</b>	Accueil et système ou comment créer une valeur ajoutée au service public local	1998-1999
<b>LOURDEZ Alain</b>	Stratégies de formation et développement des compétences en machinisme agricole	1998-1999
<b>MAC-MAHON Hélène</b>	D'une indétermination de la profession d'A.S. à la spécificité par une ingénierie de contexte participative	1998-1999
<b>MARCHAND Gabriel</b>	Module de formation transnationale et impact sur les représentations	1998-1999
<b>MAYER Francine</b>	Compétence, accompagnement et transactions. Etude portant sur l'accompagnement vers l'insertion d'adultes exclus ou en voie d'exclusion	1998-1999
<b>MORICE Roselyne</b>	Les enjeux du tutorat dans une stratégie d'entreprise	1998-1999
<b>MORISSON Solange</b>	Formation et professionnalisation d'acteurs de l'orientation.	1998-1999
<b>NOBLET Patrick</b>	Le projet levier de l'action	1998-1999
<b>PAUL Maela</b>	Le recommencement. Crise, reprise et rencontre.	1998-1999
<b>PEGUIN Martine</b>	Accompagnement pédagogique et construction de l'identité professionnelle infirmière.	1998-1999
<b>PELLERIN Martine</b>	Formation continue et formation de l'identité. Etude menée à partir de récits de vie de personnes de 40 ans.	1998-1999
<b>PENOT Nadia</b>	Autoformation et formation et formation ouverte. Dispositifs ouverts de formation et stratégie générale d'un organisme bancaire mutualiste	1998-1999
<b>PHELUT Catherine</b>	Ingénierie de formation et remaniements identitaires suite aux actions de formation qualifiante.	1998-1999
<b>SARR Jacques</b>	Formalisation des savoirs et préservation de la mémoire de la Très Petite Entreprise artisanale	1998-1999
<b>TATIN Gilles</b>	Formation des adultes et dispositifs individualisés en agriculture.	1998-1999
<b>AMIOT-FLORIZOONE Karine</b>	Dispositifs de Formation Ouverte et à Distance : entre stratégies individuelles d'ingénieurs de la formation et stratégies d'entreprise. Etude portant sur deux dispositifs, l'un dans une mutuelle et l'autre dans un centre de formation.	1999-2000

<b>BALIN Philippe</b>	De la formation par l'alternance à l'autoformation alternée.	1999-2000
<b>BERTIN-CARAVAIT Catherine</b>	Evaluer pour entendre le geste : Analyse des changements de pratiques des animaliers de l'I.N.R.A.	1999-2000
<b>CHASSERIAUD Guylaine</b>	Partenariat transnational en formation professionnelle. Exemple de la région des pays de la Loire avec le Land du Schleswig-Holstein en Apprentissage.	1999-2000
<b>CLENET Catherine</b>	Pour une ingénierie de l'accompagnement de l'autoformation dans la formation par alternance.	1999-2000
<b>FILLAUT Thierry</b>	Professionnalisation des responsables de formation. Pour un renouveau de la GRH.	1999-2000
<b>FOURNIER Charles</b>	Journal intime et autoformation. Une proposition d'ingénierie pour les formations intellectuelles	1999-2000
<b>GERARD François</b>	Conduite d'action d'insertion professionnelle entre ingénierie de formation expérientielle et quête de sens. Etude de cas d'un stage SIFE d'employé polyvalent de la restauration.	1999-2000
<b>GUILLOTON Amélie</b>	La construction des rapports au savoir dans l'alternance.	1999-2000
<b>HETTAL Malika</b>	L'accompagnement, une dimension stratégique de l'ingénierie des formations à distance.	1999-2000
<b>JOSSERAND DUPONT Annick</b>	Image de soi et portefeuille de compétences en formation d'adultes.	1999-2000
<b>LANNUZEL Monique</b>	Réseaux d'entreprises : outil pertinent de formation ? Le cas du « Club d'Entreprises du Pays de Brocéliande	1999-2000
<b>LE BILLON Franck</b>	Vraie, fausse alternance. Du discours institutionnel aux pratiques des formateurs	1999-2000
<b>LE STRAT-ZMUDA Anne</b>	Stratégie de formation : entre démarche compétences et réduction du temps de travail. Etude de Groupama Bretagne	1999-2000
<b>LEBELLE Michel</b>	Une ingénierie de suivi et d'accompagnement au service des micro-entreprise au Cambodge.	1999-2000
<b>LOISEL Michel</b>	Stratégies et Ingénierie de la formation à distance.	1999-2000
<b>MILLET Alain</b>	Identité professionnelle des cadres formateurs et accès à l'autonomie de l'étudiant dans la formation initiale en soins infirmiers.	1999-2000
<b>PORTENARD Dominique</b>	?	1999-2000
<b>QUEHE Gilles</b>	Une politique régionale de formation au service du développement local. Ou l'avantage d'un réseau partenarial entre établissements de formation et concessionnaires du secteur du véhicule industriel en Bretagne.	1999-2000
<b>RABINEAU Fabienne</b>	Système alternance et représentation professionnelle des enseignants au centre de formation d'apprentis de la chambre des métiers d'Indre-et-Loire.	1999-2000
<b>ROUL Christelle</b>	Les IG et les EDH sont-ils acteurs de leur formation ? Etude des logiques de formation des infirmières générales et élèves directeurs d'hôpital à l'école nationale de la santé publique de Rennes.	1999-2000
<b>SOURGET Pascal</b>	Changements technologiques et organisation du travail dans l'industrie hôtelière ? L'impact de l'informatisation sur les métiers d'accueil et de restauration en termes d'autonomie des travailleurs.	1999-2000
<b>BERTHOUX Arnaud</b>	Individualisation et Deust – BCMM : d'une perte d'identité de répétiteur à l'émergence d'un être-acteur.	2000-2001

<b>BERTRAND Eric</b>	La formation expérientielle en Formation Continue et les organisations qualifiantes : quel(s) projet(s) ?	2000-2001
<b>BOUMEDJADJEN Samia</b>	Milieu de travail / Milieu de formation : dispositif de formation Jeunes / besoins de formation des entreprises.	2000-2001
<b>BOURGEOIS Nelly</b>	Formation : grandeur et perversion : petite analyse des dispositifs PARE et CIF	2000-2001
<b>CHAMPEAU Séverine</b>	Quelle stratégie de formation dans les systèmes de management de la sécurité ? FOAD : nouvelle réponse à la formation sécurité ?	2000-2001
<b>CHAUVET Philippe</b>	Mesure des conséquences de la Formation suivie par des artisans sur l'évolution de leur entreprise.	2000-2001
<b>COGNET Françoise</b>	Enseignement et Formation : une réponse aux attentes des artistes, du public et des institutions ?	2000-2001
<b>DOUIN Marie-Laure</b>	Assistante de vie en formation : entre logique institutionnelle et stratégie individuelle.	2000-2001
<b>DREANO Claude</b>	Validation des Acquis Professionnels et constitutions de l'identité professionnelle dans la formation des travailleurs sociaux : stratégies, organisation	2000-2001
<b>DUCASTAING Olivier</b>	L'entretien individuel : outil de détermination des besoins en formation	2000-2001
<b>GICQUEAU Jean-Marc</b>	FOAD : révolution dans les processus d'apprentissage et dans l'organisation stratégique de la formation en entreprise.	2000-2001
<b>GIRARD Catherine</b>	Un territoire, des hommes, des projets : la Formation dans l'accompagnement de projet de développement territorial.	2000-2001
<b>GIRAUDI Fabrice</b>	Construction de l'identité professionnelle et représentations. La Formation Professionnelle Continue est-elle un maillon de la mobilité intra-individuelle ?	2000-2001
<b>IPPERTI Patrick</b>	Management et environnement : quelle professionnalisation pour les acteurs de la démarche environnement dans les unités de production d'électricité nucléaire	2000-2001
<b>JOSEPH-MATHURIN Juliette</b>	Autodirection et contexte martiniquais : une formation de formateurs spécialisés en alphabétisation du public biculture	2000-2001
<b>MATHAN Christelle</b>	Les enjeux de l'accompagnement de l'autoformation dans l'ingénierie des dispositifs de FOAD de type mixte présentiel / on line. Le cas de la formation « France pour managers » de Thomson Multimedia	2000-2001
<b>MAZET Jean-Pierre</b>	Compétences professionnelles des manipulateurs d'... de Tours. Quelle stratégie de formation pour les encadrants ?	2000-2001
<b>MEUNIER Patrick</b>	Entre acteurs et système : le management d'une organisation. Regards sur les GRETA.	2000-2001
<b>MONMOUSSEAU Léopoldine</b>	Insertion socio-professionnelle : nouvelles formes d'accompagnement en équipe pluri-professionnelle.	2000-2001
<b>MOUAFIK Mohamed</b>	Gestion des carrières des cadres – Quels moyens mettre en place pour équilibrer l'offre et la demande.	2000-2001
<b>TAUVEL Christine</b>	Stratégie et Ingénierie de la Formation des collectivités locales durant leurs missions d'insertion dans le cadre du R.M.I. et dans un contexte européen.	2000-2001
<b>TRIANNEAU Christian</b>	De l'analyse des comportements humains en situation sociale à l'expertise en soins infirmiers : comment faciliter par la formation la prise de position des acteurs ?	2000-2001



<b>BEKALE Jean-Charles</b>	Formation, décentralisation et management pour rentabiliser les installations sportives au Gabon	2001-2002
<b>BOUCHET Marina</b>	Etre enseignant chercheur aujourd'hui. Influence de la formation ouverte à distance sur la relation enseignant/apprenant	2001-2002
<b>BOURGEOIS Nelly</b>	Un "agir" tacticien au service d'un "devenir" pro-jeté	2001-2002
<b>BOUTIN Luc</b>	La fonction tutorale : une clé d'entrée vers l'organisation apprenante	2001-2002
<b>CHARON Romyns</b>	Formation universitaire et professionnalisation des métiers de la formation	2001-2002
<b>CHAUVET Philippe</b>	Trajets de chefs d'entreprise artisanale : quels modes d'apprentissage ?	2001-2002
<b>DIAMANT - GALEANDRO Frédérique</b>	Implication de l'encadrement dans la formation : stratégies et politiques interactives	2001-2002
<b>DREANO Claude</b>	La compétence de l'éducateur une modélisation complexe	2001-2002
<b>DUCASTAING Olivier</b>	Pour une pédagogie des dysfonctionnements techniques	2001-2002
<b>HAMEL - LE GUYADER Gwénaëlle</b>	L'introuvable relation entre formation et stratégie d'entreprise. Cas d'une entreprise agroalimentaire en Normandie	2001-2002
<b>HARSCOAT - LE ROUX Marie-Françoise</b>	Travail d'équipe : une situation d'apprentissage ? Entretiens auprès de moniteurs de maisons familiales rurales de Bretagne	2001-2002
<b>HOUEDRY Yann</b>	Reconversion et formation : l'exemple de la société des transports urbains rennais	2001-2002
<b>JEGO Jean-Yves</b>	Reconnaissance de soi et validation de l'expérience	2001-2002
<b>JULLIEN Christiane</b>	Des transactions identitaires limitées	2001-2002
<b>LAURENT Gaëlle</b>	Le parrainage : un nouveau service pour les personnes handicapées en recherche d'emploi	2001-2002
<b>LE PAVEC - GUYON Michèle</b>	Les effets d'une gestion des ressources humaines sur le développement personnel des opérateurs de production	2001-2002
<b>MAGNIN Michel</b>	L'identité d'engagement des conseillers en insertion : entre mission et service	2001-2002
<b>MEUNIER - ROCH Valérie</b>	Prescripteur de formation et formation ouverte et à distance : l'acteur et le système	2001-2002
<b>MOLINES Geneviève</b>	Pratiques d'accompagnement et fonction formation : quels enjeux et quels changements	2001-2002
<b>OMNES Morgane</b>	Formation, expérience et gestion du risque : cas d'une entreprise industrielle des Côtes d'Armor	2001-2002
<b>RAPIN Nicolas</b>	Du chef au leader. Etude de l'impact des nouveaux univers productifs sur le management de l'encadrement de proximité	2001-2002
<b>TAUVEL Christine</b>	Quelle place pour la formation expérientielle dans la mission d'insertion des assistants sociaux du département	2001-2002

<b>BRIAND Anne</b>	Reconnaissance d'acquis expérientiels et interactions socioconstructivistes	2002-2003
<b>BROSSEAU Emmanuel</b>	La FOAD : un trait d'union entre alternance et autoformation	2002-2003
<b>CORBEL Albert</b>	Quelle alternance pour reconstruire la motivation des jeunes apprentis	2002-2003
<b>DELEBECQUE Laurent</b>	Musicien à l'école, musicien médiateur, quelles profession, quelle formation ?	2002-2003
<b>DORER Françoise</b>	Management et identité professionnelle : Etude des processus de professionnalisation des directeurs d'établissements publics agricoles	2002-2003
<b>GAUTHIER Nathalie</b>	Formation par alternance : évaluation et réflexions. Etude de l'adéquation formation/emploi d'un titre homologué de niveau III en commerce et distribution	2002-2003
<b>GIFFRAIN Isabelle</b>	Pérennisation des entreprises et formation des créateurs dirigeants	2002-2003
<b>JAFFRE - MOSS Yasmine</b>	Apprentissage autodirigé. Etude des aspects motivationnels sur un dispositif d'autoformation accompagnée	2002-2003
<b>LAMBELET Daniel</b>	Démarches qualité en formation et travail du sens	2002-2003
<b>LE FOULGOC Morgane</b>	Accompagnement, sens et autoformation	2002-2003
<b>LEFRESNE - CHARMAIN Rachel</b>	Du parcours de formations vers l'insertion professionnelle. Etude portant sur les jeunes diplômés en formation initiale, issus du DESS SIFA de l'Université Rennes 2	2002-2003
<b>MASSON Madeleine</b>	L'émergence du métier de développeur d'apprentissage au croisement de la formation, de l'économique et du social	2002-2003
<b>MOUNIER - ESCALLADA Sandrine</b>	LA VAE, une étape vers un parcours de formation : un paradoxe ?	2002-2003
<b>OBAKAMBA Célestin</b>	Alphabétisation fonctionnelle et éducation populaire par alternance	2002-2003
<b>PLOQUIN Claudie</b>	Démarche de validation des acquis et accompagnement formateur	2002-2003
<b>PRETRE Franck</b>	La formation en alternance : double voie de construction, de la personne et du professionnel	2002-2003
<b>RICHARD Sylvie</b>	Reconnaissance et éthique en accompagnement : système en grande difficulté et adultes experts en survie	2002-2003
<b>RIVRON - VIDALING Bénédicte</b>	Parcours d'agriculteurs et d'agricultrices : situations d'apprentissage et autoformation, pour une autonomie, avec le groupe. Etude faite auprès d'adhérents d'un groupement de vulgarisation agricole	2002-2003
<b>ROUL Delphine</b>	Validation des Acquis de l'Expérience : de la stratégie de formation à l'ingénierie de validation	2002-2003
<b>ROUVRAY Françoise</b>	Quelle conception tutorale pour les infirmiers praticiens ? Etude réalisée à partir des pratiques tutorales de cinq infirmières exerçant dans un même service de soins hospitaliers court séjour	2002-2003
<b>BARUSSEAU Laëtitia</b>	Citoyenneté et Europe multiculturelle, en quête d'une ingénierie innovante de la formation aux questions européenne, au travers du dispositif breton des animateurs Europe	2003-2004

<b>BEAUCHAINE Stéphanie</b>	Ingénierie de l'évaluation et qualité en formation continue	2003-2004
<b>CESVRE Sandrine</b>	Le voyage une formation expérientielle pour une transformation à la pensée complexe	2003-2004
<b>DE LA ROCHEBROCHARD Sylviane</b>	Pensée en acte et création d'un chef d'œuvre	2003-2004
<b>DOMINGOS Penha</b>	Expérientielle professionnelle et formation	2003-2004
<b>ELOUARD Benoît</b>	Apprenti couvreur dans le BTP, sujet ou objet social	2003-2004
<b>GOURGEON Charles</b>	Arts de la rue : formation professionnelle des organisateurs d'événement culturel	2003-2004
<b>JUHEL Chantal</b>	Bénévolat et formation	2003-2004
<b>LAUSECKER Claire</b>	Illétrisme et emploi	2003-2004
<b>LE DANTEC L'HOSTIS Sabine</b>	La situation d'accompagnement VAE Comme espace interactif	2003-2004
<b>LETHU Carine</b>	Valorisation de l'expérience bénévole dans le dispositif de VAE	2003-2004
<b>MERLE Thierry</b>	Management, information et compétences, au carrefour des stratégies et des pratiques	2003-2004
<b>PREVOST Jean-Pierre</b>	Formations et évolutions dans le troisième tiers de la vie professionnelle	2003-2004
<b>RIOU Guillaume</b>	Autonomie et dépendances en formation principale : « former des hommes ou socialiser des militants" ?	2003-2004
<b>RIVAULT GIRARD Fabienne</b>	Echo d'un métier de formateur en mouvement : le cas de la formation pédagogique des moniteurs en maisons familiales rurales	2003-2004
<b>SACCHINI Sidonie</b>	Place et sens d'une transmission des valeurs en formation	2003-2004
<b>VINCENT Lisa</b>	Atelier d'échange de pratiques professionnelles. Valorisation de l'éthique comme ressource	2003-2004
<b>WASLOFF Tatjana</b>	Apprentissage interculturel et pratiques d'autoformation	2003-2004
<b>ANDRE M.</b>	Étude des facteurs de résistance et de réussite de la mise en place de la nouvelle réforme de la formation professionnelle : Le cas du centre de formation APAVE de Rennes	2004-2005
<b>BAILLY Bernard</b>	La fédération des centres sociaux	2004-2005
<b>COSQUER René</b>	Identité des formateurs et individualisation de la formation	2004-2005
<b>DUFFAUD L.</b>	La stratégie de formation patronale de la branche métallurgie en Bretagne	2004-2005
<b>HAYNES Martine</b>	VAE et illettrisme	2004-2005

<b>HEDOU Nathalie</b>	Insertion sociale. et professionnelle. par le sport	2004-2005
<b>HERVE J-M</b>	La formation des kinésithérapeutes	2004-2005
<b>KERVEGANT G.</b>	A la conception, la construction et la mise en œuvre d'un dispositif d'évaluation : une conduite de changement est-elle possible ?	2004-2005
<b>LE NY Antoine</b>	Impact d'un dispositif d'évaluation des compétences des formateurs sur la relation Management / Professionnalisation / Compétence - Le cas de la Chambre d'Agriculture d'Ille-et-Vilaine	2004-2005
<b>MATHIS Xavier</b>	Le sport dans l'Armée	2004-2005
<b>MORIN A-Sophie</b>	Choc démographique métallurgie	2004-2005
<b>NOGE A-M.</b>	Handicaps / Insertion à la Poste	2004-2005
<b>ROTH Cathy</b>	De la formation à la validation des acquis de l'expérience, la formalisation des compétences du métier d'éducateur spécialisé.	2004-2005
<b>ROUSSEL Stéphane</b>	Management structure éducative	2004-2005
<b>SAGAYAR Moussa</b>	VAE au Niger	2004-2005
<b>BOBIN Rozenn</b>	Alternance, Temporalité et Formation ouverte et à distance (étude d'ingénierie sur l'accès pour les personnes handicapées à la formation qualifiante à Emeraude i.d)	2005-2006
<b>DE WEVER Axelle</b>	Evaluation de formation et stratégie d'organisation. Impact de l'évaluation de formation sur les stratégies d'organisation	2005-2006
<b>DEMET Stéphanie</b>	La réorientation professionnelle sur le métier d'ambulancier : Causes et réactions	2005-2006
<b>EVANNO Sophie</b>	Le bilan de compétences approfondi. Une prestation d'accompagnement: entre projet et placement à l'emploi	2005-2006
<b>GAUTIER- COCAIGN' Manuela</b>	Du tutorat à la fonction tutorale : quels enjeux pour l'entreprise ? Préconisations pour Tipiak Epicerie: pour un développement efficace à la fonction tutorale	2005-2006
<b>LORREN-SIMONNET Sylvie</b>	Gérer les âges: quel avenir pour les salariés de la Coopération agricole et agroalimentaire de l'Ouest ?	2005-2006
<b>MONTFORT Aurélia</b>	Formation à l'animation professionnelle et transformation sociale : le cas des C.E.M.E.A Bretagne	2005-2006
<b>MOUGENOT-SOHIER Patricia</b>	La formation au management des lieutenants de police : une obligation textuelle ou un véritable outil de changement ?	2005-2006
<b>WISNIEWSKA-OSTROWSKI Ingrid</b>	Les enjeux interculturels dans une entreprise commerciale française implantée en Pologne. Etude préalable à l'ingénierie interculturelle	2005-2006
<b>FADEL-VERNIER Colette</b>	Une formation en e-learning : dispositifs, évaluations et démarches qualités.	2006-2007
<b>GARIBALDI Virginie</b>	L'emploi de seniors en France.	2006-2007
<b>LAGADEC Anne-Marie</b>	L'analyse de pratiques en formation	2006-2007

<b>LE MAITRE Eric</b>	Dispositifs de formation visant l'insertion professionnelle d'un public RMI	2006-2007
<b>LE MANACH-CAILLOCE Martine</b>	Changement de posture de technicien à conseiller: formation par la voie de l'apprentissage.	2006-2007
<b>LEBRUN-CLAISSE Ghislaine</b>	Une nouvelle organisation de l'AREP face aux contraintes économique-socio-politiques.	2006-2007
<b>LERICHE-DANDOIS Sylvie</b>	La prise en compte des publics 'assistés' ou soignés. Quelle formation à proposer aux professionnels concernés?	2006-2007
<b>MAZEL Michel</b>	La place des entretiens d'évaluation dans le renouvellement d'une ingénierie institutionnelle de formation.	2006-2007
<b>CHUNYAN Sha</b>	Dépasser les malentendus. Concevoir un dispositif de formation sur la compréhension de la culture chinoise	2007-2008
<b>DAY Christian</b>	L'individualisation de la formation professionnelle continue	2007-2008
<b>DE BOHAN Anne</b>	« Libres, ensemble » De l'usage social de la compétence artisanale	2007-2008
<b>FERENC Séverine</b>	La contribution collective de l'analyse des pratiques professionnelles à la professionnalisation des formateurs : une propédeutique du changement ?	2007-2008
<b>FOUCARD Yvan</b>	Quelle ingénierie pour quel accompagnement d'un public adulte isolé ?	2007-2008
<b>GILLES Michel</b>	Articulation formation et démarche compétence en entreprise	2007-2008
<b>GRIVEAU Alain</b>	Reconnaissance d'une première expérience de professionnalisation d'un apprenti ingénieur	2007-2008
<b>JEZEGUEL Louis</b>	Ingénierie de formation : comment prendre en compte les facteurs de son environnement ?	2007-2008
<b>LE LEUCH Christine</b>	Les plateformes de formation qualifiante de la Région Bretagne et l'identité professionnelle des formateurs de CFPPA : quels effets ?	2007-2008
<b>LUCAS Myriam</b>	De l'intention à la réalité : les freins rencontrés par les candidats dans le parcours menant à la VAE	2007-2008
<b>MARKOVIC Marina</b>	Quelle ingénierie de l'alternance pour une formation d'assistant en gestion des ressources humaines ?	2007-2008
<b>PERRAMANT Josiane</b>	Comment le passage du « je », au « nous » au sein des coopératives d'activités et d'emploi soutient l'identité et la professionnalisation de l'entrepreneur salarié ?	2007-2008
<b>SIGALAS Marie-Eve</b>	Quelle professionnalisation des conducteurs routiers ?	2007-2008
<b>VORILHON Sandrine</b>	La formation des salariés seniors : la place de l'expérience	2007-2008
<b>CORBEL Tifenn</b>	Les effets de la réforme de 2004 sur la fonction RH dans cinq PME et ETI du bassin malouin	2008-2009
<b>COSNARD PRUVOST Hélène</b>	L'entretien professionnel : entre « clé d'entrée » dans la GPEC, acte de management et lieu d'expression du « je » dans l'organisation	2008-2009
<b>GALLARD Nathalie</b>	La formation par l'apprentissage organisationnel au sein des forces commerciales de Pôle emploi en Bretagne	2008-2009

<b>HEDOU Marie-Bénédicte</b>	Intermédiaires de l'emploi – entreprises de l'agroalimentaire : de la distance à l'engagement	2008-2009
<b>Hubaud Marie-Odile</b>	Rupture dans les parcours professionnels, contribution d'une approche de la socialisation et de l'identité sociale - Des parcours professionnels soutenables et désirables « changer le pansement ou penser le changement » ?,	2008-2009
<b>JEGONDAY Laurence</b>	Le retour en formation : un tournant biographique ? Le cas des personnels de la Fédération MSA d'Armorique	2008-2009
<b>KUNZ Anthony</b>	Les effets des formations individualisées aux métiers du process sur les stagiaires de l'AREP SAINT-IVY de Pontivy : Le cas des conducteurs de ligne de la société LNA de Créhen	2008-2009
<b>LE BOULC'H-DUAULT Véronique</b>	Quelle stratégie personnelle pour les assistantes maternelle en démarche VAE ? Etude sur les stratégies individuelles des assistantes maternelles en Ille et Vilaine	2008-2009
<b>MAGDELAINE Arnold</b>	Tendre vers l'optimisation de la qualité de l'individualisation à l'EHESP – le rôle, la place, les enjeux des conseillers en parcours de formation	2008-2009
<b>MESSAGER Philippe</b>	Vers un diagnostic des compétences commerciales ?	2008-2009
<b>MUENIER-SCHOEN Pierrette</b>	Universitarisation des professions paramédicales : quel projet pour l'entreprise I.P.E.K., regroupant trois instituts de formation initiale ?	2008-2009
<b>PLESTAN-DURAND Karine</b>	Au-delà du lien institutionnel, la place de l'identité dans le processus de décision du financement de la formation professionnelle continue. Exemple des organisations professionnelles agricoles et le fonds d'assurance formation des actifs agricoles non salariés VIVEA	2008-2009
<b>SIMON Anabel</b>	Autisme et Formation professionnelle sur le territoire breton. Enquête auprès de 7 pédopsychiatres	2008-2009
<b>TROCHET-VOYEAUD Sylvie</b>	Quelles pratiques de suivi pédagogique des étudiants infirmiers par les formateurs ? Etude des pratiques de suivi pédagogique par une équipe de formateurs au sein d'un institut de formation en soins infirmiers breton	2008-2009
<b>BENIT Caroline</b>	La démarche qualité. Etude menée dans le secteur de la formation professionnelle	2009-2010
<b>BLIN Corine</b>	Contribution à l'étude de la transversalité dans les formations en travail social	2009-2010
<b>CHARMETEAU François</b>	La réforme de la formation professionnelle continue de 2009 entraîne-t-elle une mutation profonde des OPCA ? Le cas d'OPCAMS, OPCA de l'Artisanat des Métiers et Services	2009-2010
<b>DUHAMEL Hélène</b>	Les seniors en rupture professionnelle : étude, par le récit de vie, des freins personnels dans leur processus de réinsertion	2009-2010
<b>FILY Gwenaëlle</b>		2009-2010
<b>GANDON Cécile</b>	La professionnalisation dans l'alternance : le cas de la formation initiale des Lieutenants Pénitentiaires	2009-2010
<b>GIVAUDAN-BOURLES Apolline</b>	L'accompagnement des demandeurs d'emploi en situation de handicap. Vers une logique plus inclusive dans le cadre du dispositif Formation Courte financé par l'AGEFIPH	2009-2010
<b>LE POTIER Anne Lise</b>	Le tutorat dans la formation clinique des étudiants infirmiers...Un entre deux	2009-2010
<b>ROUSSELET Suzanne</b>	Analyse des besoins et questions à l'ingénierie de formation. Les enjeux stratégiques de l'ingénierie d'analyse des besoins en formation à la Protection judiciaire de la Jeunesse	2009-2010
<b>SANOJCA Elzbieta</b>	A la recherche des facteurs de pertinence d'un processus d'apprentissage collaboratif à distance. Étude de cas de e-formation des animateurs des espaces publics numériques	2009-2010
<b>TROTIN Carole</b>	GPEC dans le secteur artisanal du bâtiment	2009-2010

<b>ANGOT Camille</b>	La place des expériences dans un processus de transition professionnelle	2010-2011
<b>AUBIN Fabienne</b>	Contribution à l'étude de la professionnalisation des aides à domicile. L'exemple de l'ADMR 35	2010-2011
<b>BAUGIN Allison</b>	L'alternance: vers l'optimisation du développement professionnel des alternants	2010-2011
<b>BLAYOT Coralie</b>	Sentiment d'auto-efficacité et orientation professionnelle	2010-2011
<b>BLEICHER Christine</b>	Projet de création d'un dispositif de mobilité de stage ERASMUS en Institut de Formation en Soins Infirmiers. Quelle ingénierie de l'accompagnement de la mobilité?	2010-2011
<b>DE SCHRYVER Hélène</b>	De l'usage du Répertoire National des Certifications Professionnelles. Le cas du Service Commun de Formation Continue de l'Université du Havre	2010-2011
<b>DORVAL Anne-Gaëlle</b>	Professionnalisation dans l'alternance: entre intentions et usages. L'expérience vécue d'un processus prescrit	2010-2011
<b>GOUYA Alexandra</b>	La transmission de connaissances au service de l'entreprise apprenante. Le cas d'une entreprise R&D	2010-2011
<b>HUBELE Soizic</b>	"Soldats à genoux! Civils debout!" L'accompagnement des reconversions professionnelles subies: le cas des militaires et l'accès à l'autonomie sur un parcours dévié	2010-2011
<b>KARLIKOW Sarah</b>	Dynamiques identitaires et travail en partenariat	2010-2011
<b>MELIKIAN Tania</b>	L'apprentissage expérientiel questionné dans les services déconcentrés de l'Etat: La citoyenneté, articulation communicationnelle en tension entre logiques instrumentales et émancipatrices	2010-2011
<b>OSMOND Eloïse</b>	Vers une optimisation du lien entre le monde professionnel et le centre de formation en Maison Familiale et Rurale dans cette perspective	2010-2011
<b>PIRAUD Pauline</b>	Professionnaliser par l'alternance? Le cas de la mise en place d'un BTS Management des Unités Commerciales en alternance	2010-2011
<b>RAT Samuel</b>	La pratique de l'individualisation: un vecteur de développement professionnel? Le cas des formateurs des CFA des Chambres de Métiers et de l'Artisanat	2010-2011
<b>RENOUVEL Pascal</b>	Le nouveau statut d'auto-entrepreneur de soi	2010-2011
<b>DESCHRYVER Emeline</b>	Etre formateur à La Poste: identité de métier ou identité d'entreprise?	2011-2012
<b>DIVEU Françoise</b>	De la galaxie de l'autoformation à la nébuleuse de l'accompagnement: le formateur "accompagnateur" des étudiants en soin infirmiers	2011-2012
<b>DUEZ Evelyne</b>	Le développement professionnel des formateurs en Institut de Formation aux Soins Infirmiers par l'analyse réflexive: effets du référentiel de formation 2009	2011-2012
<b>GEORGEAIS Karine</b>	L'apprentissage tout au long de la vie: les dispositifs dédiés aux salariés seniors et les outils d'aides à la mobilité ou à la gestion de carrière	2011-2012
<b>JEZEQUEL Marie</b>	Dynamiques identitaires et reconnaissance au travail: l'accompagnement des demandeurs d'emploi en Bretagne	2011-2012
<b>KHEDOO Leïa</b>	Dynamiques d'affiliation, leviers vers l'intégration. Analyse d'une population en difficulté sociale et professionnelle au sein des Points Accueils Emploi de la Communauté de Communes du Pays de Chateaugiron	2011-2012

<b>LE GUEN Laurence</b>	De l'étude de la professionnalisation à l'impact des identités. Le cas des formateurs technique d'un centre de formation agricole.	2011-2012
<b>MROCKOWSKI Laurence</b>	Vers une composante conative du développement professionnel des formateur pour adultes: la volition	2011-2012
<b>PEROCHEAU-ARNAUD Pascal</b>	Place de la formation "qualifiante et professionnalisante" dans l'insertion par l'activité économique des demandeurs d'emploi de longue durée dans les chantiers d'insertion	2011-2012
<b>ROBERT Nolwenn</b>	L'amélioration continue des dispositifs pédagogiques de formation en alternance: le cas d'un centre de formation d'apprentis de la branche transport et logistique	2011-2012
<b>SABLE Isabelle</b>	Développer les compétences infirmières et se professionnaliser par l'activité simulée en formation initiale aux soins infirmiers. Le déploiement d'un dispositif pédagogique innovant à l'IFSI de Lorient	2011-2012
<b>SIHAPANYA Malivanh</b>	De l'insertion à l'intégration, la politique d'emploi handicap en entreprise, au service du changement	2011-2012
<b>SIMON Méline</b>	Individualisation et groupe classe: entre antagonisme et complémentarité. Le cas des stagiaires en formation à la Chambre de Commerce et d'Industrie du Morbihan	2011-2012
<b>THOMAS Pauline</b>	Ingénierie des dispositifs de formation: pour une articulation des espaces de développement des savoirs et des compétences. Le cas de la formation des enseignants et des formateurs à l'agriculture biologique	2011-2012
<b>TIMONNIER Marie-Jo</b>	"De la chrysalide au papillon". L'apprentissage transformateur lors des reconversions professionnelles volontaires: réflexions sur l'efficacité d'une ingénierie de l'accompagnement dans un établissement de santé breton	2011-2012
<b>BENCHAREF Katia</b>	"J'ai fait, j'ai vu", "J'ai arrêté". Quels facteurs de décrochage en première année de licence? L'exemple des étudiants L1 Langues Etrangères Appliquées de l'UBS	2012-2013
<b>CHEREL Béatrice</b>	Revisiter les pratiques professionnelles du cadre de santé. Arrêt sur images et posture réflexive	2012-2013
<b>CORLAY Hélène</b>	Développement professionnel et organisation apprenante. Qu'est-ce que l'organisation a à apprendre du développement professionnel continu?	2012-2013
<b>EPIVENT Nelly</b>	Vécu des chômeurs de longue durée dans une formation de remise à niveau et d'accompagnement à l'emploi	2012-2013
<b>GUIRINEC Julie</b>	Vers une conception universelle de la formation universitaire. Une approche transdisciplinaire	2012-2013
<b>JOUADE Emilie</b>	L'engagement en formation des jeunes en situation de désaffiliation. Exemple d'un dispositif d'insertion professionnelle breton: La Prestation Préparatoire à l'Insertion	2012-2013
<b>LACOUR-MARZIN Nathalie</b>	Jeunes en insertion, jeunes en construction! L'accompagnement à la construction du projet professionnel des jeunes de moins de 26 ans en Prestation Préparatoire à l'Insertion du pays de Païmpol	2012-2013
<b>LE MOING Marine</b>	Développement de l'alternance à l'université: quels dispositifs pour accompagner les responsables de formation dans leur projet d'alternance?	2012-2013
<b>LE STRAT Olga</b>	Le développement de la formation continue dans les maisons familiales rurales, un changement de paradigme? Analyse de la perception du changement chez les directeurs de MFR en Bretagne	2012-2013
<b>MIDOT Luc</b>	La transmission des compétences des seniors en fin de carrière en R&D chez Orange. Vers une nécessaire mise en cohérence des acteurs	2012-2013
<b>MORANTIN Vincent</b>	Construction des parcours professionnels d'un public peu qualifié en territoire rural. Quelle ingénierie de l'accompagnement? Le cas du centre de promotion sociale agricole de Combourg en Ille-et-Vilaine	2012-2013



<b>PRUVOST Alexandra</b>	La professionnalisation de l'accompagnement: le cas de la VAE à l'université	2012-2013
<b>WALL Adeline</b>	Pistes pour améliorer une innovation relative de l'enseignement à distance en formation des adultes. Les MOOC, environnements capacitants? La piste du connectivisme et de l'agir innovatif	2012-2013
<b>BODERGAT Mickaël</b>	Se pencher sur les mots pour changer les maux. L'agir communicationnel comme processus éducatif. Le cas des animateurs des associations d'éducation au développement	2013 - 2014
<b>BOULAIRE Yann</b>	L'influence du double tutorat sur le management des adhérents des GEIQ	2013 - 2014
<b>CHESNEAU Coralie</b>		2013 - 2014
<b>DENIEUL GUEVARA Emmanuelle</b>	par les apprenant Comment former à l'interprofessionnalité ? Analyse d'un dispositif de formation et de son vécu par les apprenant	2013 - 2014
<b>DILHUIT-OUAHI Murielle</b>	D'une intention politique à une mesure pour l'emploi des jeunes.	2013 - 2014
<b>DION Clément</b>	La formation, quels enjeux stratégiques pour l'Ufcv Bretagne ?	2013 - 2014
<b>FICHET JOUBERT Anne-Cécile</b>	Quelle ingénierie de formation dans la mise en œuvre d'un dispositif de professionnalisation ? Étude multi-cas des activités et pratiques professionnelles mobilisées dans la mise en œuvre du Développement Professionnel Continu (DPC)	2013 - 2014
<b>FOLLET Hugo</b>	Le rôle des pairs dans l'autonomisation des jeunes	2013 - 2014
<b>HAMON DOBET Gwenaëlle</b>	Le sentiment d'appartenance	2013 - 2014
<b>INCREDULE AOUSTIN Gwenaëlle</b>	La formation par alternance est-elle un dispositif de professionnalisation permettant le transfert des compétences vers un métier ?	2013 - 2014
<b>LACHUER Maude</b>	L'orientation professionnelle des seniors demandeurs d'emploi : le Tetris de l'emploi.	2013 - 2014
<b>LEGEAI David</b>	Quelles transformations des pratiques professionnelles des formateurs dans la modularisation ?	2013 - 2014
<b>LOISEAU Catherine</b>	Les apports de la didactique professionnelle et de la Situation-Problème au cœur de l'ingénierie du Parcours 1 du dispositif Compétences Clés : une aide à la gestion de l'individualisation	2013 - 2014
<b>MICHEL MARIE Catherine</b>	Vers une ingénierie de l'accompagnement complémentaire à destination des agents de Chantiers d'Insertion Comment redevenir visible, mettre des mots sur les maux : être écouté, entendu, vu, reconnu	2013 - 2014
<b>MILLIER david</b>	Labellisation des organismes de formation: laissez-passer ou laisser-aller?	2013 - 2014
<b>RAVEL Agnes</b>	Transactions identitaires dans un contexte de mixité au cours des formations continues gros-œuvre en écoconstruction et patrimoine.	2013 - 2014
<b>STANOEVA Gergana</b>	L'accompagnement des chefs d'établissement : vers une réingénierie du dispositif de formation intra	2013 - 2014
<b>TRONEL Laurent</b>	La « reconnaissance » pour les « séniors » en fin de carrière professionnelle	2013 - 2014
<b>ADDE Lucie</b>	La formation des bénévoles du service de Lutte Contre l'illétrisme de l'UDAF 35: une problématique autour de l'engagement	2014 - 2015
<b>BARTHEAU LEBRETON Ghislaine</b>	Les maisons d'Assistanats Maternels, un mode d'accueil hybride favorisant la compétence collective et la professionnalisation des assistants maternels	2014 - 2015

<b>CARRIERES Gaëlle</b>	La réforme de la formation des sapeurs-pompiers, quels état des lieux? Exemple du SDIS 35	2014 - 2015
<b>COLLEVILLE Audrey</b>	Mise en mouvement du CFPPA de Laval pour la formation ouverte à distance: le changement dans l'identité professionnelle des formateurs	2014 - 2015
<b>COUVE Héléna</b>	Evaluation d'un dispositif de formation régional à destination des demandeurs d'emploi: entre ambitions et pratiques. Réflexion sur la mise en œuvre d'une démarche d'évaluation à visée ajustative	2014 - 2015
<b>DENIS Alexandre</b>	Les apprentissages professionnels informels, source d'efficacité de la formation ?	2014 - 2015
<b>GADZALA Dorota</b>	Les différentes formes d'éducation des personnes retraitées: approche comparative en France et en Pologne	2014 - 2015
<b>GANDEBAGNI Odette</b>	Rôle, place et limite de la logique de qualification dans le plan de formation du Ministère de l'Economie, des Finances et des Programmes de Dénationalisation (MEFPD) du Bénin	2014 - 2015
<b>JOUVIN Céline</b>	Le rôle des acteurs dans l'alternance: la démarche d'accompagnement comme enjeu de réussite? Postures des acteurs dans l'accompagnement au sein de la formation en alternance d'animateur social	2014 - 2015
<b>JUIN GRONTEC Virginie</b>	L'intervention des consultants et des conseillers OPCA auprès des TPE-PME: perceptions et influences des tiers intervenants sur les logiques de professionnalisation	2014 - 2015
<b>MEUNIER LEGENDRE Magali</b>	Le développement professionnel continu des sages-femmes libérales: enquête auprès de 12 professionnelles	2014 - 2015
<b>NOEL Michel</b>	Coopération et compétence collective dans le travail en réseau: le cas d'un réseau d'organismes de formation professionnelle	2014 - 2015
<b>POUSSARD Laurent</b>	Les difficultés d'accès à la formation dans le champ des pratiques de l'animation socioculturelle et des activités physiques et sportives	2014 - 2015
<b>SAUVAGET Aurore</b>	Passer le cap de la phase de démarrage d'entreprise: navigation vers l'agir compétent en situation. Etude de petites entreprises en ESS sur les pays de Dinan et Saint-Malo (Bretagne)	2014 - 2015
<b>ANDRE Mathilde</b>	Place et rôle de l'ingénieur dans la création de formations, sous-titre: à partir de l'étude de deux formations proposées aux Conseiller Info Energie (CIE) par l'Agence De l'Environnement et de Maîtrise de l'Energie (ADEME).	2014 - 2015
<b>BONCOURRE Maffiel</b>	Evaluation de projet de formation au sein d'un OPCA : Démarches menées par l'Association Nationale pour la formation de la Fonction publique Hospitalière (ANFH)	2015 - 2016
<b>BRIENS Eloïse</b>	Elève aide-soignant : de la vocation au métier, le rôle de la formation dans la construction identitaire	2015 - 2016
<b>DESROCHERS LEROY Amélie</b>	Compétences et représentation des demandeurs d'emploi en situation d'illétrisme pour la lecture de l'offre de formation régionale. Dans le cadre du dispositif compétences clés et du dispositif régional pour l'insertion professionnelle en Bretagne.	2015 - 2016
<b>GAILLAC Corinne</b>	De l'intérêt de la conception de dispositifs de formation à vocation capacitante au sein d'une organisation hospitalière	2015 - 2016
<b>GOURNAY LEBRUN Marie</b>	Analyse d'activité d'un métier émergent. Quelles contributions pour la professionnalisation des accueillants familiaux sociaux pour adultes?	2015 - 2016
<b>LAFORGE Stéphane</b>	L'évaluation des apprentissages comme vecteur de professionnalisation des adultes en formation : Le témoignage des stagiaires suivant des formations certifiantes à l'Afpa Bretagne	2015 - 2016
<b>LE BEGUE Elise</b>	Quel projet pour la gouvernance de la formation professionnelle continue ? La mise en place du décret qualité du 30 Juin 2015 par les financeurs	2015 - 2016
<b>LE GALL Yann</b>	Ingénierie(s) et identité professionnelle en CFPPA. Etude des transactions identitaires: d'une intention de développement à la reconnaissance de ses agents.	2015 - 2016

<b>LE MAITRE Amélie</b>	Le dispositif emplois d'avenir entre emploi et formation, quelle forme d'alternance possible ?	2015 - 2016
<b>LE MOAL NICOLAS Laure</b>	Contributions de l'analyse de pratiques professionnelles à la professionnalisation de formateurs	2015 - 2016
<b>LEVASSEUR Nathalie</b>	Impact des représentations socio-professionnelles des concepts emploi, formation et compétences sur une démarche de gestion des emplois et compétences : le cas des salariés et des managers d'un organisme local de sécurité sociale	2015 - 2016
<b>MOTTIN Julien</b>	La professionnalisation des chercheurs de Technicolor R&D France	2015 - 2016
<b>ROUAULT DUTEIL Fabienne</b>	Favoriser le travail collaboratif dans un dispositif d'accompagnement	2015 - 2016
<b>SEMENCE Nicolas</b>	La construction de l'identité professionnelle en intérim	2015 - 2016
<b>VELLY Charlotte</b>	Décider de réapprendre à lire et à écrire Contribution à une compréhension exploratoire	2015 - 2016
<b>BOIVIN Armelle</b>	Autonomie en Autoformation «Entre ressources des apprenants et contexte de dispositif » quels facteurs influencent la mise en autonomie ? Analyse de deux BTS en formation adulte	2016-2017
<b>ALEXANDRE Beatrice</b>	POSTURES PROFESSIONNELLES ET POSITIONNEMENTS LES POSITIONNEMENTS REVELATEURS DE LA PROFESSIONNALISATION VECUE PAR LES ALTERNANTS EN CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION A L'AFPA-BRETAGNE	2016-2017
<b>BERNADON Sylvie</b>	Les processus de développement professionnel des agriculteurs néo-installés Etude comparée des processus de professionnalisation de jeunes agriculteurs issus et non issus du milieu agricole dans le Morbihan	2016-2017
<b>BILLOIR Fanny</b>	Les centres de formation agricole sont-ils des environnements capacitants favorisant la professionnalisation des formateurs sur l'adaptation des dispositifs aux troubles cognitifs dys ?	2016-2017
<b>CARTON Aude</b>	L'ingénierie de formation : entre stratégie et besoins. Le cas d'un service national de santé publique.	2016-2017
<b>CROIZIER Véronique</b>	La simulation en formation continue : une modalité d'analyse de pratique qui suscite l'engagement ?	2016-2017
<b>DETREZ Quentin</b>	Etude des effets de la démarche qualité sur l'organisation d'un service : Le cas du Service formation Continue de l'université Rennes 2	2016-2017
<b>JAMET Sophie</b>	Projet de mise en place de la certification AFNOR NF Service au Ciel Bretagne : quels enjeux pour les formateurs vacataires ?	2016-2017
<b>LALOUPE Wenda</b>	En quoi le dispositif e-learning de l'Académie LPR professionnalise-t-il les salariés France et Division malgré les difficultés d'avant-projet ?	2016-2017
<b>LESSAULT Christophe</b>	En quoi le développement des compétences est source de qualité au travail ?	2016-2017
<b>MASSELIN Loyse</b>	L'analyse de l'activité des formateurs en situation de face à face pédagogique	2016-2017
<b>NACHEZ Julia</b>	La sécurisation des parcours professionnels des demandeurs d'emploi. L'exemple du dispositif de la préparation opérationnelle à l'emploi collective monte-câbleur	2016-2017
<b>PASDELOU Magali</b>	La simulation en santé, quelle place dans le développement des compétences des étudiants infirmiers ?	2016-2017
<b>RICHARD Martin</b>	Dans quelles mesures les organismes de formation intervenant auprès des demandeurs d'emploi influencent-ils les orientations et la mise en œuvre des politiques de formations régionales sur le territoire de la Normandie ?	2016-2017
<b>ROUSSEAU Renaud</b>	L'apprentissage situé dans le cadre d'une nouvelle collaboration	2016-2017

<b>SERAINE Patricia</b>	LES SALARIES DES ENTREPRISES DU PAYSAGE ET LA FORMATION PROFESSIONNELLE	2016-2017
<b>STEPHAN Kristen</b>	Le service civique, une étape dans l'insertion sociale et professionnelle des jeunes adultes. Retours d'expériences de volontaires engagés en Ille-et- Vilaine.	2016-2017
<b>AMOSSE Vincent</b>	Collaboration interprofessionnelle ? Explorations pour une recherche sur le concept de collaboration interprofessionnelle et son opérationnalisation dans la chaîne des métiers du livre en Bretagne	2017-2018
<b>AUFFRET Dominique</b>	Relation d'accompagnement et transition numérique : vers l'appropriation de nouveaux usages et de nouvelles pratiques	2017-2018
<b>BELLET Maeva</b>	La co-construction de parcours de formation : la transférabilité des compétences dans le cadre d'un dispositif de formation destiné aux entreprises de l'agro-alimentaire	2017-2018
<b>CHAUDRON CHESNOT Angélique</b>	L'action dans les voies de professionnalisation : Contribution aux processus de reconnaissance des pratiques paramédicales avancées	2017-2018
<b>CHAUVET Christophe</b>	L'évolution de l'activité par la professionnalisation chez les formateurs sapeurs-pompiers du SDIS35. Emergence, modalités & processus	2017-2018
<b>COTTRON Agathe</b>	La professionnalisation des conseiller-ère-s référent-e-s IAE au sein de Pôle Emploi	2017-2018
<b>DANGLOS Sarah</b>	Les apprentissages professionnels informels Un développement professionnel pour les conseillers commerciaux d'EDF	2017-2018
<b>DECAYEUX RIVALLAN Séverine</b>	Des dispositions au dispositif, mouvement vers un développement professionnel : histoire d'une transformation temporelle. Etude des trajectoires au sein du dispositif de formation des futures assistantes de direction	2017-2018
<b>DUBOIS-Basquin Dorothée</b>	L'analyse de l'activité Comment la rationalité de l'action participe à réalisation de la posture professionnelle ?	2017-2018
<b>LAUNAY/FRESNEL Nadine</b>	Dans quelle mesure les dispositifs du service TPE de l'OPCA accompagnent-ils la mise en œuvre de la formation professionnelle dans les très petites entreprises de moins de 11 salariés ?	2017-2018
<b>LEDUC Manuella</b>	Professionnalisation des formateurs et autoformation	2017-2018
<b>LEGRAIN Alexandre</b>	Les concepteurs e-learning face à l'accessibilité	2017-2018
<b>LEMERCIER FURNEL Florence</b>	Les pratiques d'accompagnement du formateur en soins infirmiers : Exemples du suivi pédagogique individuel et de la guidance individuelle de MIRSI. Quelle place pour la réflexivité de l'étudiant ?	2017-2018
<b>LEONARDI Mathilde</b>	L'accompagnement des conseillers emploi placement dans le cadre du Conseil en Evolution Professionnelle (CEP)	2017-2018
<b>MAY Morgane</b>	Le développement des compétences en situation de travail Le cas du Service d'Infrastructure de la Défense	2017-2018
<b>MICHEL Soazig</b>	De l'explicitation des pratiques des formateurs à la professionnalisation des travailleurs sociaux : quels dispositifs d'analyse de pratiques ?	2017-2018
<b>TOUITOU Pascal</b>	Les personnes sourdes et les formations qualifiantes en Centres de Réadaptation Professionnelle. Accessibilité, Accompagnement, Adaptation, Intégration.	2017-2018
<b>URIEN Anne-Gaëlle</b>	LA TRANSITION EN FORMATION ADULTE : Transformations identitaires chez les élèves Aides-Soignant.e.s. Etude dans un Institut de Formation Paramédicale	2017-2018
<b>VETTER Patricia</b>	L'activité, contributrice de dynamiques professionnelles, le cas de chefs de service en Ille et Vilaine	2017-2018

<b>VILLALON Jérémy</b>	Dynamiques identitaires dans le parcours des migrants et l'intégration d'un secteur d'activité : Le cas des techniciens d'élevage porcin	2017-2018
<b>AKANGAH, Kadia</b>	La transition professionnelle et la construction de la posture des personnels de direction de l'Éducation Nationale: le cas de l'académie de Nantes	2018-2019
<b>BIAITEAU, Maëlane</b>	Étude du développement du processus organisationnel de Gestamp : vers un management écologique ? Exemple d'un équipementier automobile de rang 1	2018-2019
<b>CHAHID, Mohamed</b>	Quelle ingénierie de formation pour une transformation des représentations et des pratiques relatives à une autonomie alimentaire ? Le cas d'une expérimentation de l'association ASSODO	2018-2019
<b>CHAMBARD, Pierre</b>	La fabrique de responsables de formation D'une vision fonctionnelle de la profession à une vision socioconstructiviste	2018-2019
<b>GIFFARD, Marc-Etienne</b>	Quelle identité professionnelle pour les formateurs d'adultes ? Études comparatives des formateurs en formation continue à l'université et au GRETA.	2018-2019
<b>GOURET Julie</b>	DECROCHAGE SCOLAIRE ET ACCROCHAGE : Accompagnement dans le processus d'autonomisation: une dynamique à instaurer dans un dispositif de formation	2018-2019
<b>GROS Caroline</b>	APPRENTISSAGE EN SITUATION DE TRAVAIL Une réflexion sur le développement professionnel des Aides-Soignantes et des Agents de Services Hospitaliers« faisant fonction » dans un EHPAD Breton	2018-2019
<b>GUÉRIN, Anne</b>	L'Éducation populaire au XXIe siècle	2018-2019
<b>GUERIN, Caroline</b>	Quels accompagnements et quels effets professionnalisant des groupes comme Communauté de Pratiques : Le cas d'un groupe en formation professionnelle continue	2018-2019
<b>LAUNAY Aurore</b>	Pratique réflexive et développement professionnel : Le cas de six formateurs d'adultes qui se sont engagés dans une démarche VAE à l'Université Rennes 2.	2018-2019
<b>LEFRANC, Marie</b>	Mettre en place un réseau coopératif interprofessionnel d'économie circulaire : penser les usages d'un dispositif pour innover	2018-2019
<b>LEMOINE, Ewen</b>	D'une approche artisanale à une professionnalisation certifiée »	2018-2019
<b>MACE, Isabelle</b>	"Les tuteurs invisibles" De la professionnalisation à la reconnaissance professionnelle des aides à domicile	2018-2019
<b>MADIEC, Corinne</b>	S'engager en formation un cheminement entre motivation et bifurcation	2018-2019
<b>MAILLERE, Laetitia</b>	Rendre visible ce qui est invisible : Etude des effets de la dimension cachée du travail sur l'empowerment des femmes les plus éloignées de l'emploi. L'exemple du dispositif du BAIE (Bureau d'accompagnement individualisé vers l'emploi) dans le réseau des CIDEF (Centre d'informations sur les droits des femmes et des familles) de la	2018-2019
<b>MIALON, Sébastien</b>	LE DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES TRANSVERSALES A L'UNIVERSITE : LE CAS DU TRAVAIL COLLABORATIF EN MASTER	2018-2019
<b>POLLET, Catherine</b>	Les effets de la réforme de la formation professionnelle sur la posture d'intervention d'un consultant en formation Vers le développement de nouvelles pratiques	2018-2019
<b>ABDERRAZZAQ, Ashad</b>	La reconnaissance professionnelle des ingénieurs de formation et le certificat de qualité Qualiopi	2019 - 2020
<b>BIARD, Marie-Yolande</b>	Entre cure et care, quelle identité pour l'infirmière à l'ère de l'universitarisation ?	2019 - 2020
<b>BOURCIER, Amandine</b>	En quoi la démarche réflexive d'un dispositif de pédagogie en alternance intégrative participe-t-elle du développement professionnel des apprenants ?	2019 - 2020

<b>BREBION, Arthur</b>	Le partenariat, un espace d'émergence de l'intelligence collective. Étude du dispositif expérimental AFEST en Pays de la Loire	2019 - 2020
<b>DORANI, Gamal</b>	Les motifs d'engagement en formation TES M : cas d'un public des quartiers prioritaires de la ville de Rennes	2019 - 2020
<b>FOUCHARD, Garlonn</b>	"le lien vaut mieux que le bien". La fonction de reliance des managers de proximité dans la gestion des compétences	2019 - 2020
<b>GOEMAERE, Christophe</b>	Initiation à la recherche et développement professionnel en formation au travail social De l'usage des travaux d'initiation à la recherche en formation pour adultes : le cas du mémoire de pratique professionnelle	2019 - 2020
<b>GUTIERREZ, Johana</b>	Effets de la formation dans le développement pédagogique des nouveaux et nouvelles maître.esse.s de conférence	2019 - 2020
<b>JEANNOEL, Solène</b>	Apprentissage organisationnel et logique compétence Le cas du service de formation d'une entreprise spécialisée dans la gestion des frais de santé et prévoyance	2019 - 2020
<b>LENOIR, Pauline</b>	Quelle autonomie pour les organismes de formation dans la conception d'un dispositif de formation dans le cadre d'un marché public ? L'exemple de la PREPA Avenir Jeunes	2019 - 2020
<b>LOINEAU, Guillaume</b>	L'alternance : entre professionnalisation et construction identitaire Étude réalisée auprès d'alternants de licence professionnelle en Loire-Atlantique (44)	2019 - 2020
<b>MALEYRAN, Christophe</b>	La co-construction pédagogique : vecteur de la motivation étudiante ?	2019 - 2020
<b>MENDY, Léa</b>	Ecrire l'expérience Le cas de dix assistantes maternelles après leur démarche de VAE au DAVA de Normandie	2019 - 2020
<b>MONNIER, Camille</b>	La professionnalisation par la démarche qualité. Le cas de sept dirigeants d'organisme de formation d'un réseau de franchise	2019 - 2020
<b>PARISOT, Anne-Laure</b>	De la formation présentielle en formation distancielle, lors de la crise sanitaire : cas de six formateurs d'un organisme de formation.	2019 - 2020
<b>REZKINI, Kamel</b>	« L'appétit vient-il toujours en mangeant ? » : L'appétence à la formation comme levier de professionnalisation des agents de la fonction publique territoriale Réalisation : Mairie de Bonneuil-sur-Marne	2019 - 2020
<b>RIDARD-CACHEUX Maiwen</b>	Enseignant-chercheur : une profession à double facette vis-à-vis d'un changement de paradigme pédagogique	2019 - 2020

<b>BOSSARD Sébastien</b>	La formation professionnelle en entreprise au cœur des jeux d'acteurs et des processus de changement	2020 - 2021
<b>BOUSSICAUD Aurélie</b>	L'Action de Formation En Situation de Travail (AFEST) La posture professionnelle des encadrants techniques devenus accompagnateurs dans la mise en œuvre d'une nouvelle modalité pédagogique : l'AFEST	2020 - 2021
<b>CADET-SARCEL Isabelle</b>	De l'appropriation de la démarche qualité dans le champ de la formation. Le cas de sept responsables d'Unités de Formation d'Apprenti-e-s dans une organisation en réseau.	2020 - 2021
<b>COTTO Rozenn</b>	Infirmier et formateur interne : Vers une transformation identitaire ? Cas de professionnels du groupe Vivalto Santé Directeur	2020 - 2021
<b>DEJAN GRAVOT Andreea-Di</b>	Le formateur, un caméléon de la formation professionnelle	2020 - 2021
<b>LAIGLE Magali</b>	En quoi et comment, l'engagement en formation des salariés mobilisés dans le dispositif PEC (Parcours Emploi Compétences) au sein d'un EHPAD peut-il être interrogé au regard de l'ingénierie de formation ?	2020 - 2021
<b>LAMARE-PLUMIER Céline</b>	La parole aux Maîtres d'apprentissage - Dans la Facture instrumentale du Piano en France	2020 - 2021
<b>LE FAY Mélanie</b>	Alternance et accompagnement. En quoi et comment l'accompagnement tutoral participe-t-il à la professionnalisation des alternants ?	2020 - 2021
<b>LECOQ - HAMMADI Mélinda</b>	La réalisation du chef-d'oeuvre : de la pédagogie du projet à l'autodirection des apprentis	2020 - 2021
<b>LEGOFF William</b>	L'influence des Open-Badges, outil de reconnaissance, sur des jeunes engagés dans un parcours d'insertion sociale et professionnelle  <i>Étude réalisée auprès de 8 jeunes engagés dans un parcours à l'École de la deuxième de</i>	2020 - 2021
<b>MAILLARD Chloé</b>	A quelles conditions le dispositif d'évaluation contribue-t-il au développement professionnel des formateurs au regard de leur activité évaluative ?	2020 - 2021
<b>PIRIOU céline</b>	Le climat de travail des professionnels de l'accompagnement	2020 - 2021
<b>QUERAT Franck</b>	L'évaluation formative, brique élémentaire de l'émancipation ?	2020 - 2021
<b>RENAUD Floranne</b>	Formation en apprentissage : entre vécus d'acteurs et dispositif institutionnel, la nécessité de recréer du lien. Le cas du BTS Analyse, Conduite et Stratégie d'Entreprise du CFA agricole de Bourges Le Subdray.	2020 - 2021
<b>TAILLANDIER Julie</b>	Accompagnement et "jeunes vulnérables" En quoi et comment les pratiques d'accompagnement peuvent-elles être un étayage dans le parcours d'insertion socio-professionnelle des "jeunes vulnérables" ? <i>Étude du dispositif Garantie jeunes de la Mission Locale de Saint-Malo</i>	2020 - 2021
<b>VERGNEAU Alice</b>	L'engagement en formation obligatoire	2020 - 2021

<b>DUVALLET Fabienne</b>	L'appropriation d'un outil technologique dans le cadre de la digitalisation de la formation Ou la liberté de choisir son artefact professionnel	2021 - 2022
<b>HAZOUME Aude Vanessa</b>	Motivation et engagement dans les parcours de formation continue. Étude La reconnaissance professionnelle des formateurs d'entreprise : le cas de professionnels du groupe AVEM	2021 - 2022
<b>HENDRICKSON Jean- Paul</b>	La professionnalisation de l'Infirmière en Pratique Avancée : Les apports de l'universitarisation, de la recherche, et des sciences infirmières	2021 - 2022
<b>JAFFREDOU Maëlle</b>	L'expérience subjective des enseignants chercheurs de l'Université Rennes 2 ayant participé aux évaluations des enseignements par les étudiants durant le dispositif Soutien Covid 2.	2021 - 2022
<b>LANIER Loïc</b>	La reconnaissance professionnelle des formateurs d'entreprise : le cas de professionnels du groupe AVEM	2021 - 2022
<b>LOZES Hélène</b>	Implication professionnelle : quels rôles dans la prévention des ruptures de parcours de formations ? Le cas de Bâtiment CFA Bretagne	2021 - 2022
<b>MILLET Charlotte</b>	Professionnalisation des métiers en tension: le cas des conducteurs de ligne du Groupement les Mousquetaires Etude réalisée dans le Groupement les Mousquetaires	2021 - 2022
<b>MORIN LAMY Virginie</b>	En quoi et comment la formation pourrait être une ressource pour prévenir le risque suicidaire en agriculture ? Quelle place pour les représentations sociales dans la conception d'une ingénierie de formation en prévention de la santé mentale pour une profession en tension	2021 - 2022
<b>PASQUIER Julie</b>	Formations hybrides et Identité professionnelle des formateurs Le cas de l'École de Protection Judiciaire de la Jeunesse	2021 - 2022
<b>PLOUZENEC Maëlla</b>	La genèse d'un tiers-lieu dans un établissement d'enseignement supérieur Entre conduite de changement et développement de compétences collaboratives interprofessionnelles	2021 - 2022
<b>QUEFFEULOU Marion</b>	La conscientisation des acquis de l'expérience non professionnelle dans un processus de développement des savoirs professionnels. L'exemple des stagiaires en formation BAFA Question de recherche : Comment la conscientisation des acquis de l'expérience non professionnelle favorise-t-elle les savoirs professionnels ?	2021 - 2022



ADAM MAXIME	Le télétravail : le défi de l'intégration des salariés.	2022 - 2023
ARCHAMBAUD ISABEAU	La transmission professionnelle au sein d'une entreprise d'insertion : une activité au coeur du métier d'encadrant technique bien que non prescrite.	2022 - 2023
AYRAL SANDRINE	L'individualisation des dispositifs de formation : quels enjeux pour la construction des projets professionnels des apprenants ? Etude des différentes formes d'individualisation et/ou de personnalisation et leurs effets sur les apprenants	2023 - 2023
BARRIER LUCIE	L'engagement des pompiers-volontaires à l'épreuve de la professionnalisation Le cas de la caserne de la Suze sur Sarthe	2022 - 2023
CHALONO AUDREY	Transition professionnelle : passage d'une activité salariée à une activité indépendante - Cas d'anciens étudiants de licence professionnelle "formateur-consultant indépendant ou salarié" -	2022 - 2023
EYRIGNOUX LEA	Vers une conjugaison de l'Évaluation et de la Reconnaissance Démarches menées par l'entreprise Kuehne+Nagel France	2022 - 2023
GUILLARD MARIE_CECILE	Professionnalisation et Empowerment Le cas du parcours de formation des managers de proximité de la SVA Jean Rozé	2022 - 2023
GUILLOU BRICE	L'ingénierie de formation hybride favorisant l'auto-détermination a-t-elle un impact sur le sentiment d'auto-efficacité chez des agents de la fonction publique d'État ?	2022 - 2023
JAILLARD ELISE	Améliorer l'activité syndicale par la formation Étude sur le développement professionnel et militant des représentants syndicaux CGT	2022 - 2023
JEANNEAU LAURA	L'activité d'accompagnement d'enseignants-chercheurs en tant que tuteurs auprès d'étudiants en contrat d'alternance à l'Université Rennes 2. Une tentative d'éclairage	2022 - 2023
JOLY PASCALE	Le partenariat, au service de la construction des projets professionnels L'étude de l'articulation de	2022 - 2023
LOIZEAU LEILA	Le partenariat, au service de la construction des projets professionnels L'étude de l'articulation des projets, sur le territoire Armor Leïla LOIZEAU Accompagnatrice de recherche	2022 - 2023
MALLARD JENNIFER	L'identité professionnelle des Atsem et animateurs périscolaires à l'école maternelle - Le cas de la ville de Nantes-	2022 - 2023
MOTREFF MAGALI	La pratique réflexive des moniteurs éducateurs Emergence en formation initiale et développement en début de carrière	2022 - 2023
NOYAU CELINE	La quête de reconnaissance des apprenant-e-s de la formation « Intervenant pair »	2022 - 2023
SEGUE CORALINE	L'accompagnement des travailleurs en situation de handicap : comment développer leurs compétences ? Le cas des moniteurs d'atelier des Ateliers de la Mabilais	2022 - 2023