Master SIFA : Liste des mémoires 1989 - 2024

NOM Prénom	TITRE DU MÉMOIRE	PROMOTION
AIX Georges	Faces aux enjeux de modernisation d'un service public : quelles formation ?	1989-1990
LANDAIS Joseph	La formation professionnelle partenaire de l'entreprise en matière de gestion prévisionnelle des emplois	1989-1990
LE DOUARON Pierre	Alternance et négociation. "Le partage des rôles entre les acteurs d'une formation par alternance peut-il faire l'objet d'une négociation ?	1989-1990
PERRON Fabrice	Contribution de la formation à la réalisation du droit d'expression des salariés."L'exemple de la clinique V."	1989-1990
BARBOT Jacques	La démarche qualité en formation continue… Vers la qualitisation. "Une approche systémique de l'expérimentation des GRETA de Bretagne."	1990-1991
LEBRUN Didier	Quel projet pour les Ateliers Pédagogiques Personnalisés (A.P.P) ?	1990-1991
PLANEL Jean-Louis	Pourquoi élaborer un plan de formation des personnels dans un établissement scolaire ?	1990-1991
ARGOUARC'H-RAYON Marie-Noëlle	Une recherche sur l'évaluation et ses contours. "Le changement des pratiques du cadre infirmier évaluateur."	1991-1992
CHOPLIN Jacky	Formation continue artisanale et stratégie de construction d'échanges Européens. "Etudes des conditions de développement des échanges avec l'Espagne en Loir-et-Cher."	1991-1992
CLOPEAU Christine	Le renforcement de l'investissement - formation par la formalisation des pratiques informelles. "Le cas d'une PME horticole de l'Anjou."	1991-1992
DELMAS Patrick	Rapprochements économiques Ouest/Est par la formation. " Le cas des coopératives françaises et polonaises."	1991-1992
DUCHEMIN Claude	Evolution des fonctions de formateurs et recherche d'identité socio-professionnelle. "Le cas de moniteurs de Maisons Familiales Rurales en Basse-Normandie."	1991-1992
FORET Daniel	La mesure des effets de la formation. Mesure d'une action de formation à la lutte contre la toxicomanie développée dans la Police Nationale.	1991-1992
FORNE François	La capitalisation des pratiques de formation (difficultés et enjeu pour un mouvement d'éducation populaire.	1991-1992
FOUQUET Anne-Marie	Les paradoxes de l'individualisation. "Stratégie des acteurs dans un système de formation individualisée à l'A.F.P.A."	1991-1992
FRIN Christian	Projet de formation / formation au projet.	1991-1992
LE MAIRE Renaud	Le transfert interrégional de dispositif de formation vers un modèle partenariat d'ingénierie.	1991-1992
MONNIER Bruno	Vers une problématique pédagogico-économique de l'individualisation de la formation.	1991-1992
MOULINIERE Monique	De la Loi à son application. Le jeu des acteurs	1991-1992
PIRAUD Mikaël	Le changement du système éducatif : entre la réalité et l'illusion. "Etude à partir des enseignants d'éducation physique et sportive."	1991-1992

PREVOST Hervé	Individualisation et autonomisation dans la formation professionnelle des adultes.	1991-1992
TOUCHES Eric	Contribution à un diagnostic stratégique de l'artisanat	1991-1992
BARRE-MILLET Véronique	La Formation du dirigeant de PME-PMI; des changements de paradigmes à opérer. "Recherche exploratoire de leurs modalités d'apprentissage et de leurs freins face à la formation".	1992-1993
BERNARD Philippe	Formation et modernisation : confusion et conjonctions au ministère de l'équipement.	1992-1993
BOULMER Patrick	L'appropriation de sa formation. "Le cas de l'orientation professionnelle des cadres"	1992-1993
CAILLAUD Marie-Claude	Place de l'expérience et de la formation dans l'évolution professionnelle au féminin.	1992-1993
CROSNIER Régis	Comment passer du "Conseil" à la "Consultance" en formation professionnelle.	1992-1993
DELPEYROU Jean-Marie	Des alternatives d'alternance. Le cas des contrats de qualification dans le secteur de la distribution.	1992-1993
DOMIGUEZ Noémi	Représentation de la profession d'éducateur de 1970 à aujourd'hui dans la région Nord Pas de Calais.	1992-1993
FEUNTEUN Yves	Les supports de communication externe de la MAFPEN d'Orléans - Tours. "Analyseurs d'une dialectique de l'offre et de la demande de formation continue des personnels de 1982 - 1992."	1992-1993
FOURNIOL Jackie	Formation, alternance et communication. Comment améliorer communication et alternance.	1992-1993
GAUCHER Joëlle	Fonction du binôme formation-communication dans l'entreprise en changement. "Etude de la stratégie de changement d'une papeterie."	1992-1993
L'HARIDON Francis	De l'insertion à l'intégration. "Etude de l'identité professionnelle des formateurs d'un organisme de formation comme signe des politiques publiques d'insertion, suivie d'une esquisse d'une formation sociale, professionnelle, facteur d'intégration sociale.	1992-1993
NEUVEU Nelly	Emergence du savoir être. "Approche de la personne dans une formation technique professionnelle."	1992-1993
QUEMENEUR Evelyne	Formations alternées : L'adulte en formation au centre du processus.	1992-1993
ROUSSEAU Sylvie	Identité agricultrice. "Le projet professionnel des agriculteurs en formation qualifiante."	1992-1993
STEPHAN Robert	Le diagnostic participatif en formation.	1992-1993
VESIERE Christian	Les situations de travail formatrices face à l'événement. "Le cas des ingénieurs - travaux débutants d'une entreprise nationale de travaux publics."	1992-1993
BAUDOT Yves	L'alternance et la formation d'adultes, cas d'une période d'application en entreprise.	1993-1994
CALMETTES Marguerite	Le portfolio et ses effets formateurs. "Etude auprès des Cadres Infirmiers."	1993-1994
DEHOLLOU Jean-Pierre	Non-public de la formation institutionnelle et acteurs en formation. Cas des personnels ATOS de catégorie C des établissements publics d'enseignement agricole.	1993-1994
DELPEYROU J.M.	Alternances et qualifications. L'alternance partenariale en formation dans le secteur de la distribution.	1993-1994

MIEGE Josiane	Individualisation et auto-formation. Problématique du travail formateur et des stratégies identitaires appliquées au cas des formateurs de dispositifs de formation individualisée.	1993-1994
POIRIER Guy	Evolution du rôle de directeur de centre de formation d'apprentis : contribution à l'ingénierie des professions de la formation à partir de quatre directeurs.	1993-1994
HEYRAUD Chantal	Qualité et formation : d'une dynamique de l'invariance à une dynamique de la transformation.	1994-1995
HOUILLOT Jacques	L'individualisation de la formation dans un établissement de l'AFPA. Adhésion ou résistance des formateurs au processus de changement.	1994-1995
JEZEGOU-RIOUAL Annie	La formation à distance : entre individualisation institutionnelle et individualisation autonomisante.	1994-1995
LEGUY Patrice	La formation expérientielle dans la production du chef d'œuvre. Récit d'apprentissage d'un meilleur ouvrier de France.	1994-1995
ABAUNZA Brigitte	La formation linguistique professionnelle. L'effet de miroir	1995-1996
BARBIN Jean-Pierre	Vers un modèle partenariat pour les formations supérieures en apprentissage.	1995-1996
BARILLET Brigitte	L'Union Européenne face au défi de l'exclusion.	1995-1996
BOURASS Fathi	Le colloque. Un espace d'information, de formation et d'éducation permanente.	1995-1996
BRUNET René	La formation par l'expérience : une expérience à haut risque.	1995-1996
DAVID Gérard	Représentation de la formation continue et du droit des salariés à l'accès à la formation continue dans les petites entreprises de la région centre.	1995-1996
DE LEON Isabelle	Analyse du récit d'un parcours identitaire. Vivre entre l'université et un culture traditionnelle.	1995-1996
DIMA Michel	Traversée. Du passage de l'artisanat à la PME (recherche exploratoire auprès de huit dirigeants pour la mise en place d'une ingénierie d'accompagnement.	1995-1996
EON Isabelle	Les coordinateurs en formations : quels stratégies face à des logiques d'acteurs plurielles ?	1995-1996
FALL Awa	Evaluation ou audit d'un système de formation. Effets latéraux qualitatifs ou orientations stratégiques.	1995-1996
GAUTHIER Damien	Je cultive mon intelligence. Projet de développement d'une filière interne.	1995-1996
GILLE Jean-Patrick	Coordonnateur : un métier ou un fonction stratégique.	1995-1996
GIULIANI Fabienne	Les unités capitalisables : Enjeu de formation et stratégie	1995-1996
LOPEZ Conchita	Etude préalable à la mise en place d'un dispositif de formation pour les cadres soignants.	1995-1996
MINET Monique	Démission et affirmation identitaire. Approche plurielle de ruptures volontaires de contrat de travail.	1995-1996
PINOL Danièle	Autoformation de compétences en situation de transition professionnelle et stratégie d'accompagnement.	1995-1996

PRAGOUT Anne	Le bilan, espace-temps de resocialisation. Cas de personnes accidentées	1995-1996
ROBERT Bernard	Les entreprises d'entraînement. Quelles stratégies pour une ingénierie de la réalité virtuelle.	1995-1996
VIGREUX Monique	L'entretien d'accompagnement : une rencontre ? Analyse pragmatique.	1995-1996
BOUVET Rose-Marie	Fonction formation et changement. Etude chez les granitiers bretons	1996-1997
CRON Alain	Quel accompagnement pour accéder à la fonction de cadre par promotion interne ? L'exemple des cadres de proximité de la Sécurité Sociale en Bretagne	1996-1997
DESBOIS Audrey	De l'évaluation à froid à la nécessité d'un changement culturel. Mise en place d'une démarche d'évaluation au sein de la coopérative agricole CORALIS	1996-1997
DIALLO Moustapha	Emplois administratifs de l'éducation et professionnalisation : enjeux et stratégie de la qualification professionnelle des personnels administratifs des services centraux et déconcentrés de l'éducation de Guinée	1996-1997
ETECHAMI Vali	Compétences et coopération dans une organisation qualifiante	1996-1997
GAZEAU Bernadette	Rôles de l'accompagnateur d'adultes en orientation : entre prescription, attente et pratique.	1996-1997
LERENARD André	Le formateur, un nouvel acteur dans le processus d'individualisation ?	1996-1997
LIEGE Dominique	Transactions et transitions professionnelles dans un dispositif en restructuration.	1996-1997
MAURIN Nicolas	Carrière et formation. Contribution de la formation expérientielle aux parcours vocationnels des scientifiques de l'INRA	1996-1997
NORET Anne-Marie	Animation socioculturelle et changement de temps social ou comment une recherche-action en MJC peut mener à des changements de paradigmes	1996-1997
NTSIBA Georges	L'ingénierie de transactions entre l'offre et la demande de formation. Etude auprès de jeunes en difficulté.	1996-1997
POULAIN Denis	De la compétence au professionnalisme	1996-1997
THIERRY Catherine	L'évolution des pratiques des centres internes de formation technique.	1996-1997
AVRIL Didier	Intranet et coopération. Pour une ingénierie du lien socio-individuel	1997-1998
BERNARD William	L'entretien d'appréciation du cœur du management des compétences : enjeux et stratégie pour la formation	1997-1998
BRETON Hervé	Organisations temporelles et formations. Contribution à une anthropo-formation de l'accompagnateur.	1997-1998
CATHOU Françoise	Quelle politique de formation pour les TPE ?	1997-1998
CHAUMET Florence	L'apprentissage culturel : une approche pour la compréhension des stratégies développées dans le cadre du changement. Cas d'une centrale nucléaire de production d'électricité	1997-1998
DESAGULIER Guy	Stratégie et ingénierie de formation des premiers niveaux de qualification en entreprise. Les opérateurs plasturgistes et les nouvelles compétences.	1997-1998

DOHIN Béatrice	Gérer les comportements autrement : Etudes des résistances à la mise en place d'un dispositif de compétences au sein d'une unité de la direction de l'équipement à EDF	1997-1998
DUVEY Anne	Langues et technologie : entre innovation andragogique et questionnement motivationnel	1997-1998
FORET Isabelle	Processus de formation dans les Très Petites Entreprises. Une activité artisanale : la coiffure	1997-1998
GOUARNE Richard	Les effets de l'alternance sur l'acquisition des compétences dans les formations des professionnels de la santé. Enquête menée auprès de surveillantes, infirmières et aides-soignants du CHU de Poitiers	1997-1998
GUEGUEN Kristell	Pour une politique de formation centrée sur l'individu. Le regard du stagiaire sur la pratique	1997-1998
GUILLOU Jean-Pierre	Techniciens supérieurs électroniciens. Formations et fonctions. Quel devenir ?	1997-1998
LE GUILLOU François	Etapes de vie au travail et perspectives professionnelles des CFC. Etudes à partir de cinq trajets professionnels	1997-1998
NEGAMIYE Aloys	La gestion du projet individuel de formation professionnelle. Les étudiants éducateurs spécialisés de l'Institut du travail social de Tours.	1997-1998
NOBLET Patrick	Le projet levier de l'action	1997-1998
PANGRAZI Alain	De la motivation à l'évaluation. Points de vue des formés confrontés à un dispositif de développement des compétences en milieu industriel	1997-1998
RATIGNIER Marie-France	L'évaluation des effets de la formation : d'un processus statique à un processus dynamique	1997-1998
ROBERT Philippe	Equipe ingénierie de formation : quelle place dans une centrale nucléaire. Etude réalisée au CNPE Dampierre	1997-1998
ROUILLE Ludovic	Pour un CES Qualifiant. Exemple d'une préparation à l'entrée en école d'aide-soignant(e)	1997-1998
SOUTRA Florence	Les technologies de l'information et de la communication et la valorisation du potentiel d'autoformation. Etude portant sur le travail collaboratif à distance au sein de CEGIBAT	1997-1998
SPERONI Sonia	Sujet actif, sujet acteur. Syntaxe et sémantique verbales dans les propos des praticiens de l'accompagnement.	1997-1998
TOGNONI Eric	L'accompagnement : entre thérapie et formation.	1997-1998
ADELIS Gildas	Evaluation d'une formation spécifique et management d'un organisme de formation	1998-1999
ARNOULD DUMA Guylaine	Les jeunes favorisés et leurs projet : quand le succès n'est pas au rendez-vous.	1998-1999
AUBRY Catherine	Alternance et Autoformation : Quelle stratégie pédagogique ? Les filières BTS Action commerciale par Apprentissage	1998-1999
BRANCHETEAU Anne-Claire	Le marrainage : une relation de réciprocité.	1998-1999
CHICOT Isabelle	La relation d'accompagnement socio-professionnelle. Entre relation personnelle et relation professionnelle. Un art de l'entre deux	1998-1999
COLOMBERT Thierry	Du management à l'ingénierie de la formation	1998-1999

DELISLE Hélène	Entre formation formelle et informelle : une affaire de complémentarité. Le cas des chefs d'équipe en arboriculture	1998-1999
DUJARDIN Paul	De l'errance vers la cohérence … Recherche action auprès d'un adolescent scolarisé.	1998-1999
FAILLETAZ Pierre	Recherche et professionnalisation des kinésithérapeutes. Enquêtes dans la région Poitou Charentes.	1998-1999
FEVE FRELAT Natacha	Insertion des malades mentaux en milieu ordinaire de travail.	1998-1999
KREMER Xavier	[Trans]formation de l'apprenant. Quelles démarches-qualité pour les organismes de formation. Enquête dans le Finistère.	1998-1999
LAURENT Dominique	Les besoins de formation des ouvriers des travaux publics.	1998-1999
LE MOIGNE Christine	Accueil et système ou comment créer une valeur ajoutée au service public local	1998-1999
LOURDEZ Alain	Stratégies de formation et développement des compétences en machinisme agricole	1998-1999
MAC-MAHON Hélène	D'une indétermination de la profession d'A.S. à la spécificité par une ingénierie de contexte participative	1998-1999
MARCHAND Gabriel	Module de formation transnationale et impact sur les représentations	1998-1999
MAYER Francine	Compétence, accompagnement et transactions. Etude portant sur l'accompagnement vers l'insertion d'adultes exclus ou en voie d'exclusion	1998-1999
MORICE Roselyne	Les enjeux du tutorat dans une stratégie d'entreprise	1998-1999
MORISSON Solange	Formation et professionnalisation d'acteurs de l'orientation.	1998-1999
NOBLET Patrick	Le projet levier de l'action	1998-1999
PAUL Maela	Le recommencement. Crise, reprise et rencontre.	1998-1999
PEGUIN Martine	Accompagnement pédagogique et construction de l'identité professionnelle infirmière.	1998-1999
PELLERIN Martine	Formation continue et formation de l'identité. Etude menée à partir de récits de vie de personnes de 40 ans.	1998-1999
PENOT Nadia	Autoformation et formation et formation ouverte. Dispositifs ouverts de formation et stratégie générale d'un organisme bancaire mutualiste	1998-1999
PHELUT Catherine	Ingénierie de formation et remaniements identitaires suite aux actions de formation qualifiante.	1998-1999
SARR Jacques	Formalisation des savoirs et préservation de la mémoire de la Très Petite Entreprise artisanale	1998-1999
TATIN Gilles	Formation des adultes et dispositifs individualisés en agriculture.	1998-1999
AMIOT-FLORIZOONE Karine	Dispositifs de Formation Ouverte et à Distance : entre stratégies individuelles d'ingénieurs de la formation et stratégies d'entreprise. Etude portant sur deux dispositifs, l'un dans une mutuelle et l'autre dans un centre de formation.	1999-2000

BALIN Philippe	De la formation par l'alternance à l'autoformation alternée.	1999-2000
BERTIN-CARAVAIT Catherine	Evaluer pour entendre le geste : Analyse des changements de pratiques des animaliers de l'I.N.R.A.	1999-2000
CHASSERIAUD Guylaine	Partenariat transnational en formation professionnelle. Exemple de la région des pays de la Loire avec le Land du Schleswig-Holstein en Apprentissage.	1999-2000
CLENET Catherine	Pour une ingénierie de l'accompagnement de l'autoformation dans la formation par alternance.	1999-2000
FILLAUT Thierry	Professionnalisation des responsables de formation. Pour un renouveau de la GRH.	1999-2000
FOURNIER Charles	Journal intime et autoformation. Une proposition d'ingénierie pour les formations intellectuelles	1999-2000
GERARD François	Conduite d'action d'insertion professionnelle entre ingénierie de formation expérientielle et quête de sens. Etude de cas d'un stage SIFE d'employé polyvalent de la restauration.	1999-2000
GUILLOTON Amélie	La construction des rapports au savoir dans l'alternance.	1999-2000
HETTAL Malika	L'accompagnement, une dimension stratégique de l'ingénierie des formations à distance.	1999-2000
JOSSERAND DUPONT Annick	Image de soi et portefeuille de compétences en formation d'adultes.	1999-2000
LANNUZEL Monique	Réseaux d'entreprises : outil pertinent de formation ? Le cas du « Club d'Entreprises du Pays de Brocéliande	1999-2000
LE BILLON Franck	Vraie, fausse alternance. Du discours institutionnel aux pratiques des formateurs	1999-2000
LE STRAT-ZMUDA Anne	Stratégie de formation : entre démarche compétences et réduction du temps de travail. Etude de Groupama Bretagne	1999-2000
LEBELLE Michel	Une ingénierie de suivi et d'accompagnement au service des micro-entreprise au Cambodge.	1999-2000
LOISEL Michel	Stratégies et Ingénierie de la formation à distance.	1999-2000
MILLET Alain	Identité professionnelle des cadres formateurs et accès à l'autonomie de l'étudiant dans la formation initiale en soins infirmiers.	1999-2000
PORTENARD Dominique	?	1999-2000
QUEHE Gilles	Une politique régionale de formation au service du développement local. Ou l'avantage d'un réseau partenarial entre établissements de formation et concessionnaires du secteur du véhicule industriel en Bretagne.	1999-2000
RABINEAU Fabienne	Système alternance et représentation professionnelle des enseignants au centre de formation d'apprentis de la chambre des métiers d'Indre-et-Loire.	1999-2000
ROUL Christelle	Les IG et les EDH sont-ils acteurs de leur formation ? Etude des logiques de formation des infirmières générales et élèves directeurs d'hôpital à l'école nationale de la santé publique de Rennes.	1999-2000
SOURGET Pascal	Changements technologiques et organisation du travail dans l'industrie hôtelière ? L'impact de l'informatisation sur les métiers d'accueil et de restauration en termes d'autonomie des travailleurs.	1999-2000
BERTHOUX Arnaud	Individualisation et Deust – BCMM : d'une perte d'identité de répétiteur à l'émergence d'un être-acteur.	2000-2001

BERTRAND Eric	La formation expérientielle en Formation Continue et les organisations qualifiantes : quel(s) projet(s) ?	2000-2001
BOUMEDJMADJEN Samia	Milieu de travail / Milieu de formation : dispositif de formation Jeunes / besoins de formation des entreprises.	2000-2001
BOURGEOIS Nelly	Formation : grandeur et perversion : petite analyse des dispositifs PARE et CIF	2000-2001
CHAMPEAU Séverine	Quelle stratégie de formation dans les systèmes de management de la sécurité ? FOAD : nouvelle réponse à la formation sécurité ?	2000-2001
CHAUVET Philippe	Mesure des conséquences de la Formation suivie par des artisans sur l'évolution de leur entreprise.	2000-2001
COGNET Françoise	Enseignement et Formation : une réponse aux attentes des artistes, du public et des institutions ?	2000-2001
DOUIN Marie-Laure	Assistante de vie en formation : entre logique institutionnelle et stratégie individuelle.	2000-2001
DREANO Claude	Validation des Acquis Professionnels et constitutions de l'identité professionnelle dans la formation des travailleurs sociaux : stratégies, organisation	2000-2001
DUCASTAING Olivier	L'entretien individuel : outil de détermination des besoins en formation	2000-2001
GICQUEAU Jean-Marc	FOAD : révolution dans les processus d'apprentissage et dans l'organisation stratégique de la formation en entreprise.	2000-2001
GIRARD Catherine	Un territoire, des hommes, des projets : la Formation dans l'accompagnement de projet de développement territorial.	2000-2001
GIRAUDI Fabrice	Construction de l'identité professionnelle et représentations. La Formation Professionnelle Continue est-elle un maillon de la mobilité intra-individuelle ?	2000-2001
IPPERTI Patrick	Management et environnement : quelle professionnalisation pour les acteurs de la démarche environnement dans les unités de production d'électricité nucléaire	2000-2001
JOSEPH-MATHURIN Juliette	Autodirection et contexte martiniquais : une formation de formateurs spécialisés en alphabétisation du public biculture	2000-2001
MATHAN Christelle	Les enjeux de l'accompagnement de l'autoformation dans l'ingénierie des dispositifs de FOAD de type mixte présentiel / on line. Le cas de la formation « France pour managers » de Thomson Multimedia	2000-2001
MAZET Jean-Pierre	Compétences professionnelles des manipulateurs d'… de Tours. Quelle stratégie de formation pour les encadrants ?	2000-2001
MEUNIER Patrick	Entre acteurs et système : le management d'une organisation. Regards sur les GRETA.	2000-2001
MONMOUSSEAU Léopoldine	Insertion socio-professionnelle : nouvelles formes d'accompagnement en équipe pluri-professionnelle.	2000-2001
MOUAFIK Mohamed	Gestion des carrières des cadres – Quels moyens mettre en place pour équilibrer l'offre et la demande.	2000-2001
TAUVEL Christine	Stratégie et Ingénierie de la Formation des collectivités locales durant leurs missions d'insertion dans le cadre du R.M.I. et dans un contexte européen.	2000-2001
TRIANNEAU Christian	De l'analyse des comportements humains en situation sociale à l'expertise en soins infirmiers : comment faciliter par la formation la prise de position des acteurs ?	2000-2001

BEKALE Jean-Charles	Formation, décentralisation et management pour rentabiliser les installations sportives au Gabon	2001-2002
BOUCHET Marina	Etre enseignant chercheur aujourd'hui. Influence de la formation ouverte à distance sur la relation enseignant/apprenant	2001-2002
BOURGEOIS Nelly	Un "agir" tacticien au service d'un "devenir" pro-jeté	2001-2002
BOUTIN Luc	La fonction tutorale : une clé d'entrée vers l'organisation apprenante	2001-2002
CHARON Romyns	Formation universitaire et professionnalisation des métiers de la formation	2001-2002
CHAUVET Philippe	Trajets de chefs d'entreprise artisanale : quels modes d'apprentissage ?	2001-2002
DIAMANT - GALEANDRO Frédérique	Implication de l'encadrement dans la formation : stratégies et politiques interactives	2001-2002
DREANO Claude	La compétence de l'éducateur une modélisation complexe	2001-2002
DUCASTAING Olivier	Pour une pédagogie des dysfonctionnements techniques	2001-2002
HAMEL - LE GUYADER Gwénaëlle	L'introuvable relation entre formation et stratégie d'entreprise. Cas d'une entreprise agroalimentaire en Normandie	2001-2002
HARSCOAT - LE ROUX Marie-Françoise	Travail d'équipe : une situation d'apprentissage ?Entretiens auprès de moniteurs de maisons familiales rurales de Bretagne	2001-2002
HOUEDRY Yann	Reconversion et formation : l'exemple de la société des transports urbains rennais	2001-2002
JEGO Jean-Yves	Reconnaissance de soi et validation de l'expérience	2001-2002
JULLIEN Christiane	Des transactions identitaires limitées	2001-2002
LAURENT Gaëlle	Le parrainage : un nouveau service pour les personnes handicapées en recherche d'emploi	2001-2002
LE PAVEC - GUYON Michèle	Les effets d'une gestion des ressources humaines sur le développement personnel des opérateurs de production	2001-2002
MAGNIN Michel	L'identité d'engagement des conseillers en insertion : entre mission et service	2001-2002
MEUNIER - ROCH Valérie	Prescripteur de formation et formation ouverte et à distance : l'acteur et le système	2001-2002
MOLINES Geneviève	Pratiques d'accompagnement et fonction formation : quels enjeux et quels changements	2001-2002
OMNES Morgane	Formation, expérience et gestion du risque : cas d'une entreprise industrielle des Côtes d'Armor	2001-2002
RAPIN Nicolas	Du chef au leader. Etude de l'impact des nouveaux univers productifs sur le management de l'encadrement de proximité	2001-2002
TAUVEL Christine	Quelle place pour la formation expérientielle dans la mission d'insertion des assistants sociaux du département	2001-2002

BRIAND Anne	Reconnaissance d'acquis expérientiels et interactions socioconstructivistes	2002-2003
BROSSEAU Emmanuel	La FOAD : un trait d'union entre alternance et autoformation	2002-2003
CORBEL Albert	Quelle alternance pour reconstruire la motivation des jeunes apprentis	2002-2003
DELEBECQUE Laurent	Musicien à l'école, musicien médiateur, quelles profession, quelle formation ?	2002-2003
DORER Françoise	Management et identité professionnelle : Etude des processus de professionnalisation des directeurs d'établissements publics agricoles	2002-2003
GAUTHIER Nathalie	Formation par alternance : évaluation et réflexions. Etude de l'adéquation formation/emploi d'un titre homologué de niveau III en commerce et distribution	2002-2003
GIFFRAIN Isabelle	Pérennisation des entreprises et formation des créateurs dirigeants	2002-2003
JAFFRE - MOSS Yasmine	Apprentissage autodirigé. Etude des aspects motivationnels sur un dispositif d'autoformation accompagnée	2002-2003
LAMBELET Daniel	Démarches qualité en formation et travail du sens	2002-2003
LE FOULGOC Morgane	Accompagnement, sens et autoformation	2002-2003
LEFRESNE - CHARMAIN Rachel	Du parcours de formations vers l'insertion professionnelle. Etude portant sur les jeunes diplômés en formation initiale, issus du DESS SIFA de l'Université Rennes 2	2002-2003
MASSON Madeleine	L'émergence du métier de développeur d'apprentissage au croisement de la formation, de l'économique et du social	2002-2003
MOUNIER - ESCALLADA Sandrine	LA VAE, une étape vers un parcours de formation : un paradoxe ?	2002-2003
OBAKAMBA Célestin	Alphabétisation fonctionnelle et éducation populaire par alternance	2002-2003
PLOQUIN Claudie	Démarche de validation des acquis et accompagnement formateur	2002-2003
PRETRE Franck	La formation en alternance : double voie de construction, de la personne et du professionnel	2002-2003
RICHARD Sylvie	Reconnaissance et éthique en accompagnement : système en grande difficulté et adultes experts en survie	2002-2003
RIVRON - VIDALING Bénédicte	Parcours d'agriculteurs et d'agricultrices : situations d'apprentissage et autoformation, pour une autonomie, avec le groupe. Etude faite auprès d'adhérents d'un groupement de vulgarisation agricole	2002-2003
ROUL Delphine	Validation des Acquis de l'Expérience : de la stratégie de formation à l'ingénierie de validation	2002-2003
ROUVRAY Françoise	Quelle conception tutorale pour les infirmiers praticiens ? Etude réalisée à partir des pratiques tutorales de cinq infirmières exerçant dans un même service de soins hospitaliers court séjour	2002-2003
BARUSSEAU Laëtitia	Citoyenneté et Europe multiculturelle, en quête d'une ingénierie innovante de la formation aux questions européenne,au travers du dispositif breton des animateurs Europe	2003-2004

BEAUCHAINE Stéphanie	Ingénierie de l'évaluation et qualité en formation continue	2003-2004
CESVRE Sandrine	Le voyage une formation expérientielle pour une transformation à la pensée complexe	2003-2004
DE LA ROCHEBROCHARD Sylviane	Pensée en acte et création d'un chef d'œuvre	2003-2004
DOMINGOS Penha	Expérientielle professionnelle et formation	2003-2004
ELOUARD Benoît	Apprenti couvreur dans le BTP, sujet ou objet social	2003-2004
GOURGEON Charles	Arts de la rue : formation professionnelle des organisateurs d'événement culturel	2003-2004
JUHEL Chantal	Bénévolat et formation	2003-2004
LAUSECKER Claire	Illéttrisme et emploi	2003-2004
LE DANTEC L'HOSTIS Sabine	La situation d'accompagnement VAE Comme espace interactif	2003-2004
LETHU Carine	Valorisation de l'expérience bénévole dans le dispositif de VAE	2003-2004
MERLE Thierry	Management, information et compétences, au carrefour des stratégies et des pratiques	2003-2004
PREVOST Jean-Pierre	Formations et évolutions dans le troisième tiers de la vie professionnelle	2003-2004
RIOU Guillaume	Autonomie et dépendances en formation principale : « former des hommes ou socialiser des militants" ?	2003-2004
RIVAULT GIRARD Fabienne	Echo d'un métier de formateur en mouvement : le cas de la formation pédagogique des moniteurs en maisons familiales rurales	2003-2004
SACCHINI Sidonie	Place et sens d'une transmission des valeurs en formation	2003-2004
VINCENT Lisa	Atelier d'échange de pratiques professionnelles. Valorisation de l'éthique comme ressource	2003-2004
WASLOFF Tatjana	Apprentissage interculturel et pratiques d'autoformation	2003-2004
ANDRE M.	Étude des facteurs de résistance et de réussite de la mise en place de la nouvelle reforme de la formation professionnelle : Le cas du centre de formation APAVE de Rennes	2004-2005
BAILLY Bernard	La fédération des centres sociaux	2004-2005
COSQUER René	Identité des formateurs et individualisation de la formation	2004-2005
DUFFAUD L.	La stratégie de formation patronale de la branche métallurgie en Bretagne	2004-2005
HAYNES Martine	VAE et illettrisme	2004-2005

HEDOU Nathalie	Insertion sociale. et professionnelle. par le sport	2004-2005
HERVE J-M	La formation des kinésithérapeutes	2004-2005
KERVEGANT G.	A la conception, la construction et la mise en œuvre d'un dispositif d'évaluation : une conduite de changement est-elle possible ?	2004-2005
LE NY Antoine	Impact d'un dispositif d'évaluation des compétences des formateurs sur la relation Management / Professionnalisation / Compétence - Le cas de la Chambre d'Agriculture d'Ille-et-Vilaine	2004-2005
MATHIS Xavier	Le sport dans l'Armée	2004-2005
MORIN A-Sophie	Choc démographique métallurgie	2004-2005
NOGE A-M.	Handicaps / Insertion à la Poste	2004-2005
ROTH Cathy	De la formation à la validation des acquis de l'expérience, la formalisation des compétences du métier d'éducateur spécialisé.	2004-2005
ROUSSEL Stéphan	Management structure éducative	2004-2005
SAGAYAR Moussa	VAE au Niger	2004-2005
BOBIN Rozenn	Alternance, Temporalité et Formation ouverte et à distance (étude d'ingénierie sur l'accès pour les personnes handicapées à la formation qualifiante à Emeraude i.d)	2005-2006
DE WEVER Axelle	Evaluation de formation et stratégie d'organisation. Impact de l'évaluation de formation sur les stratégies d'organisation	2005-2006
DEMET Stéphanie	La réorientation professionnelle sur le métier d'ambulancier : Causes et réactions	2005-2006
EVANNO Sophie	Le bilan de compétences approfondi. Une prestation d'accompagnement: entre projet et placement à l'emploi	2005-2006
GAUTIER- COCAIGN' Manuela	Du tutorat à la fonction tutorale : quels enjeux pour l'entreprise ? Préconisations pour Tipiak Epicerie:pour un développement efficace à la fonction tutorale	2005-2006
LORREN-SIMONNET Sylvie	Gérer les âges: quel avenir pour les salariés de la Coopération agricole et agroalimentaire de l'Ouest ?	2005-2006
MONTFORT Aurélia	Formation à l'animation professionnelle et transformation sociale : le cas des C.E.M.E.A Bretagne	2005-2006
MOUGENOT-SOHIER Patricia	La formation au management des lieutenants de police : une obligation textuelle ou un véritable outil de changement ?	2005-2006
WISNIEWSKA-OSTROWSKI Ingrid	Les enjeux interculturels dans une entreprise commerciale française implantée en Pologne. Etude préalable à l'ingénierie interculturelle	2005-2006
FADEL-VERNIER Colette	Une formation en e-learning : dispositifs, évaluations et démarches qualités.	2006-2007
GARIBALDI Virginie	L'emploi de seniors en France.	2006-2007
LAGADEC Anne-Marie	L'analyse de pratiques en formation	2006-2007

LE MAITRE Eric	Dispositifs de formation visant l'insertion professionnelle d'un public RMI	2006-2007
LE MANACH-CAILLOCE Martine	Changement de posture de technicien à conseiller: formation par la voie de l'apprentissage.	2006-2007
LEBRUN-CLAISSE Ghislaine	Une nouvelle organisation de l'AREP face aux contraintes économico-socio-politiques.	2006-2007
LERICHE-DANDOIS Sylvie	La prise en compte des publics 'assistés' ou soignés. Quelle formation à proposer aux professionnels concernés?	2006-2007
MAZEL Michel	La place des entretiens d'évaluation dans le renouvellement d'une ingénierie institutionnelle de formation.	2006-2007
CHUNYAN Sha	Dépasser les malentendus. Concevoir un dispositif de formation sur la compréhension de la culture chinoise	2007-2008
DAY Christian	L'individualisation de la formation professionnelle continue	2007-2008
DE BOHAN Anne	« Libres, ensemble » De l'usage social de la compétence artisanale	2007-2008
FERENC Séverine	La contribution collective de l'analyse des pratiques professionnelles à la professionnalisation des formateurs : une propédeutique du changement ?	2007-2008
FOUCARD Yvan	Quelle ingénierie pour quel accompagnement d'un public adulte isolé ?	2007-2008
GILLES Michel	Articulation formation et démarche compétence en entreprise	2007-2008
GRIVEAU Alain	Reconnaissance d'une première expérience de professionnalisation d'un apprenti ingénieur	2007-2008
JEZEGUEL Louis	Ingénierie de formation : comment prendre en compte les facteurs de son environnement ?	2007-2008
LE LEUCH Christine	Les plateformes de formation qualifiante de la Région Bretagne et l'identité professionnelle des formateurs de CFPPA : quels effets ?	2007-2008
LUCAS Myriam	De l'intention à la réalité : les freins rencontrés par les candidats dans le parcours menant à la VAE	2007-2008
MARKOVIC Marina	Quelle ingénierie de l'alternance pour une formation d'assistant en gestion des ressources humaines ?	2007-2008
PERRAMANT Josiane	Comment le passage du « je », au « nous » au sein des coopératives d'activités et d'emploi soutient l'identité et la professionnalisation de l'entrepreneur salarié ?	2007-2008
SIGALAS Marie-Eve	Quelle professionnalisation des conducteurs routiers ?	2007-2008
VORILHON Sandrine	La formation des salariés seniors : la place de l'expérience	2007-2008
CORBEL Tifenn	Les effets de la réforme de 2004 sur la fonction RH dans cinq PME et ETI du bassin malouin	2008-2009
COSNARD PRUVOST Hélène	L'entretien professionnel : entre « clé d'entrée » dans la GPEC, acte de management et lieu d'expression du « je » dans l'organisation	2008-2009
GALLARD Nathalie	La formation par l'apprentissage organisationnel au sein des forces commerciales de Pôle emploi en Bretagne	2008-2009

HEDOU Marie-Bénédicte	Intermédiaires de l'emploi – entreprises de l'agroalimentaire : de la distance à l'engagement	2008-2009
Hubaud Marie-Odile	Rupture dans les parcours professionnels, contribution d'une approche de la socialisation et de l'identité sociale - Des parcours professionnels soutenables et désirables « changer le pansement ou penser le changement » ?,	2008-2009
JEGONDAY Laurence	Le retour en formation : un tournant biographique ? Le cas des personnels de la Fédération MSA d'Armorique	2008-2009
KUNZ Anthony	Les effets des formations individualisées aux métiers du process sur les stagiaires de l'AREP SAINT-IVY de Pontivy : Le cas des conducteurs de ligne de la société LNA de Créhen	2008-2009
LE BOULC'H-DUAULT Véronique	Quelle stratégie personnelle pour les assistantes maternelle en démarche VAE ? Etude sur les stratégies individuelles des assistantes maternelles en Ille et Vilaine	2008-2009
MAGDELAINE Arnold	Tendre vers l'optimisation de la qualité de l'individualisation à l'EHESP – le rôle, la place, les enjeux des conseillers en parcours de formation	2008-2009
MESSAGER Philippe	Vers un diagnostic des compétences commerciales ?	2008-2009
MUENIER-SCHOEN Pierrette	Universitarisation des professions paramédicales : quel projet pour l'entreprise I.P.E.K., regroupant trois instituts de formation initiale ?	2008-2009
PLESTAN-DURAND Karine	Au-delà du lien institutionnel, la place de l'identité dans le processus de décision du financement de la formation professionnelle continue. Exemple des organisations professionnelles agricoles et le fonds d'assurance formation des actifs agricoles non salariés VIVEA	2008-2009
SIMON Anabel	Autisme et Formation professionnelle sur le territoire breton. Enquête auprès de 7 pédopsychiatres	2008-2009
TROCHET-VOYEAUD Sylvie	Quelles pratiques de suivi pédagogique des étudiants infirmiers par les formateurs ? Etude des pratiques de suivi pédagogique par une équipe de formateurs au sein d'un institut de formation en soins infirmiers breton	2008-2009
BENIT Caroline	La démarche qualité. Etude menée dans le secteur de la formation professionnelle	2009-2010
BLIN Corine	Contribution à l'étude de la transversalité dans les formations en travail social	2009-2010
CHARMETEAU François	La réforme de la formation professionnelle continue de 2009 entraîne-t-elle une mutation profonde des OPCA ? Le cas d'OPCAMS, OPCA de l'Artisanat des Métiers et Services	2009-2010
DUHAMEL Hélène	Les seniors en rupture professionnelle : étude, par le récit de vie, des freins personnels dans leur processus de réinsertion	2009-2010
FILY Gwenaëlle		2009-2010
GANDON Cécile	La professionnalisation dans l'alternance : le cas de la formation initiale des Lieutenants Pénitentiaires	2009-2010
GIVAUDAN-BOURLES Apolline	L'accompagnement des demandeurs d'emploi en situation de handicap. Vers une logique plus inclusive dans le cadre du dispositif Formation Courte financé par l'AGEFIPH	2009-2010
LE POTIER Anne Lise	Le tutorat dans la formation clinique des étudiants infirmiers...Un entre deux	2009-2010
ROUSSELET Suzanne	Analyse des besoins et questions à l'ingénierie de formation. Les enjeux stratégiques de l'ingénierie d'analyse des besoins en formation à la Protection judiciaire de la Jeunesse	2009-2010
SANOJCA Elzbieta	A la recherche des facteurs de pertinence d'un processus d'apprentissage collaboratif à distance. Étude de cas de e-formation des animateurs des espaces publics numériques	2009-2010
TROTIN Carole	GPEC dans le secteur artisanal du bâtiment	2009-2010

ANGOT Camille	La place des expériences dans un processus de transition professionnelle	2010-2011
AUBIN Fabienne	Contribution à l'étude de la professionnalisation des aides à domicile. L'exemple de l'ADMR 35	2010-2011
BAUGIN Allison	L'alternance: vers l'optimisation du développement professionnel des alternants	2010-2011
BLAYOT Coralie	Sentiment d'auto-efficaité et orientation professionnelle	2010-2011
BLEICHNER Christine	Projet de création d'un dispositif de mobilité de stage ERASMUS en Institut de Formation en Soins Infirmiers. Quelle ingénierie de l'accompagnement de la mobilité?	2010-2011
DE SCHRYVER Hélène	De l'usage du Répertoire National des Certifications Professionnelles. Le cas du Service Commun de Formation Continue de l'Université du Havre	2010-2011
DORVAL Anne-Gaëlle	Professionnalisation dans l'alternance: entre intentions et usages. L'expérience vécue d'un processus prescrit	2010-2011
GOUYA Alexandra	La transmission de connaissances au service de l'entreprise apprenante. Le cas d'une entreprise R&D	2010-2011
HUBELE Soizic	"Soldats à genoux! Civils debout!" L'accompagnement des reconversions professionnelles subies: le cas des militaires et l'accès à l'autonomie sur un parcours dévié	2010-2011
KARLIKOW Sarah	Dynamiques identitaires et travail en partenariat	2010-2011
MELIKIAN Tania	L'apprentissage expérientiel questionné dans les services déconcentrés de l'Etat: La citoyenneté, articulation communicationnelle en tension entre logiques instrumentales et émancipatrices	2010-2011
OSMOND Eloïse	Vers une optimisation du lien entre le monde professionnel et le centre de formation en Maison Familiale et Rurale dans cette perspective	2010-2011
PIRAUD Pauline	Professionnaliser par l'alternance? Le cas de la mise en place d'un BTS Management des Unités Commerciales en alternance	2010-2011
RAT Samuel	La pratique de l'individualisation: un vecteur de développement professionnel? Le cas des formateurs des CFA des Chambres de Métiers et de l'Artisanat	2010-2011
RENOUVEL Pascal	Le nouveau statut d'auto-entrepreneur de soi	2010-2011
DESCHRYVER Emeline	Etre formateur à La Poste: identité de métier ou identité d'entreprise?	2011-2012
DIVEU Françoise	De la galaxie de l'autoformation à la nébuleuse de l'accompagnement: le formateur "accompagnateur" des étudiants en soin infirmiers	2011-2012
DUEZ Evelyne	Le développement professionnel des formateurs en Institut de Formation aux Soins Infirmiers par l'analyse réflexive: effets du référentiel de formation 2009	2011-2012
GEORGEAIS Karine	L'apprentissage tout au long de la vie: les dispositifs dédiés aux salariés séniors et les outils d'aides à la mobilité ou à la gestion de carrière	2011-2012
JEZEQUEL Marie	Dynamiques identitaires et reconnaissance au travail: l'accompagnement des demandeurs d'emploi en Bretagne	2011-2012
KHEDOO Leïa	Dynamiques d'affiliation, leviers vers l'intégration. Analyse d'une population en difficulté sociale et professionnelle au sein des Points Accueils Emploi de la Communauté de Communes du Pays de Chateaugiron	2011-2012

LE GUEN Laurence	De l'étude de la professionnalisation à l'impact des identités. Le cas des formateurs technique d'un centre de formation agricole.	2011-2012
MROCZKOWSKi Laurence	Vers une composante conative du développement professionnel des formateur pour adultes: la volition	2011-2012
PEROCHEAU-ARNAUD Pascal	Place de la formation "qualifiante et professionnalisante" dans l'insertion par l'activité économique des demandeurs d'emploi de longue durée dans les chantiers d'insertion	2011-2012
ROBERT Nolwenn	L'amélioration continue des dispositifs pédagogiques de formation en alternance: le cas d'un centre de formation d'apprentis de la branche transport et logistique	2011-2012
SABLE Isabelle	Développer les compétences infirmières et se professionnaliser par l'activité simulée en formation intiale aux soins infirmiers. Le deploiement d'un dispositif pédagogique innovant à l'IFSI de Lorient	2011-2012
SIHAPANYA Malivanh	De l'insertion à l'intégration, la politique d'emploi handicap en entreprise, au service du changement	2011-2012
SIMON Mélina	Individualisation et groupe classe: entre antagonisme et complémentarité. Le cas des stagiaires en formation à la Chambre de Commerce et d'Industrie du Morbihan	2011-2012
THOMAS Pauline	Ingénierie des dispositifs de formation: pour une articulation des espaces de développement des savoirs et des compétences. Le cas de la formation des enseignants et des formateurs à l'agriculture biologique	2011-2012
TIMONNIER Marie-Jo	"De la chrysalide au papillon". L'apprentissage transformateur lors des reconversions professionnelles volontaires: réflexions sur l'éfficacité d'une ingénierie de l'accompagnement dans un établissement de santé breton	2011-2012
BENCHAREF Katia	"J'ai fait, j'ai vu", "J'ai arrêté". Quels facteurs de décrochage en première année de licence? L'exemple des étudiants L1 Langues Etrangères Appliquées de l'UBS	2012-2013
CHEREL Béatrice	Revisiter les pratiques professionnelles du cadre de santé. Arrêt sur images et posture réflexive	2012-2013
CORLAY Hélène	Développement professionnel et organisation apprenante. Qu'est-ce que l'organisation a à apprendre du développement professionnel continu?	2012-2013
EPIVENT Nelly	Vécu des chômeurs de longue durée dans une formation de remise à niveau et d'accompagnement à l'emploi	2012-2013
GUIRINEC Julie	Vers une conception universelle de la formation universitaire. Une approche transdisciplinaire	2012-2013
JOUADE Emilie	L'engagement en formation des jeunes en situation de désaffiliation. Exemple d'un dispositif d'insertion professionnelle breton: La Prestation Préparatoire à l'Insertion	2012-2013
LACOUR-MARZIN Nathalie	Jeunes en insertion, jeunes en construction! L'accompagnement à la construction du projet professionnel des jeunes de moins de 26 ans en Prestation Préparatoire à l'Insertion du pays de Paimpol	2012-2013
LE MOING Marine	Développement de l'alternance à l'université: quels dispositifs pour accompagner les responsables de formation dans leur projet d'alternance?	2012-2013
LE STRAT Olga	Le développement de la formation continue dans les maisons familiales rurales, un changement de paradigme? Analyse de la perception du changement chez les directeurs de MFR en Bretagne	2012-2013
MIDOT Luc	La transmission des compétences des séniors en fin de carrière en R&D chez Orange. Vers une nécessaire mise en cohérence des acteurs	2012-2013
MORANTIN Vincent	Construction des parcours professionnels d'un public peu qualifié en territoire rural. Quelle ingénierie de l'accompagnement? Le cas du centre de promotion sociale agricole de combourg en Ille-et-Vilaine	2012-2013

PRUVOST Alexandra	La professionnalisation de l'accompagnement: le cas de la VAE à l'université	2012-2013
WALL Adeline	Pistes pour améliorer une innovation relative de l'enseignement à distance en formation des adultes. Les MOOC, environnements capacitants? La piste du connectivisme et de l'agir innovationnel	2012-2013
BODERGAT Mickaël	Se pencher sur les mots pour changer les maux. L'agir communicationnel comme processus éducatif. Le cas des animateurs des associations d'éducation au développement	2013 - 2014
BOULAIRE Yann	L'influence du double tutorat sur le management des adhérents des GEIQ	2013 - 2014
CHESNEAU Coralie		2013 - 2014
DENIEUL GUEVARA Emmanuelle	par les apprenant Comment former à l'interprofessionnalité ? Analyse d'un dispositif de formation et de son vécu par les apprenant	2013 - 2014
DILHUIT-OUAHI Murielle	D'une intention politique à une mesure pour l'emploi des jeunes.	2013 - 2014
DION Clément	La formation, quels enjeux stratégiques pour l'Ufcv Bretagne ?	2013 - 2014
FICHET JOUBERT Anne-Cécile	Quelle ingénierie de formation dans la mise en œuvre d'un dispositif de professionnalisation ? Étude multi-cas des activités et pratiques professionnelles mobilisées dans la mise en œuvre du Développement Professionnel Continu (DPC)	2013 - 2014
FOLLET Hugo	Le rôle des pairs dans l'autonomisation des jeunes	2013 - 2014
HAMON DOBET Gwenaëlle	Le sentiment d'appartenance	2013 - 2014
INCREDULE AOUSTIN Gwenaëlle	La formation par alternance est-elle un dispositif de professionnalisation permettant le transfert des compétences vers un métier ?	2013 - 2014
LACHUER Maude	L'orientation professionnelle des seniors demandeurs d'emploi : le Tetris de l'emploi.	2013 - 2014
LEGEAI David	Quelles transformations des pratiques professionnelles des formateurs dans la modularisation ?	2013 - 2014
LOISEAU Catherine	Les apports de la didactique professionnelle et de la Situation-Problème au cœur de l'ingénierie du Parcours 1 du dispositif Compétences Clés : une aide à la gestion de l'individualisation	2013 - 2014
MICHEL MARIE Catherine	Vers une ingénierie de l'accompagnement complémentaire à destination des agents de Chantiers d'Insertion Comment redevenir visible, mettre des mots sur les maux : être écouté, entendu, vu, reconnu	2013 - 2014
MILLIER david	Labellision des organismes de formation: laissez-passer ou laisser-aller?	2013 - 2014
RAVEL Agnes	Transactions identitaires dans un contexte de mixité au cours des formations continues gros-œuvre en écoconstruction et patrimoine.	2013 - 2014
STANOEVA Gergana	L'accompagnement des chefs d'établissement : vers une réingénierie du dispositif de formation intra	2013 - 2014
TRONEL Laurent	La « reconnaissance » pour les « séniors » en fin de carrière professionnelle	2013 - 2014
ADDE Lucie	La formation des bénévoles du service de Lutte Contre l'Illéttrisme de l'UDAF 35: une problématique autour de l'engagement	2014 - 2015
BARTHEAU LEBRETON Ghislaine	Les maisons d'Assistanats Maternels, un mode d'accueil hybride favorisant la compétence collective et la professionnalisation des assitants maternels	2014 - 2015

CARRIERES Gaëlle	La réforme de la formation des sapeurs-pompiers, quels état des lieux? Exemple du SDIS 35	2014 - 2015
COLLEVILLE Audrey	Mise en mouvement du CFPPA de Laval pour la formation ouverte à distance: le changement dans l'identité professionnelle des formateurs	2014 - 2015
COUVE Héléna	Evaluation d'un dispositif de formation régional à destination des demandeurs d'emploi: entre ambitions et pratiques. Réflexion sur la mise en œuvre d'une démarche d'évaluation à visée ajustative	2014 - 2015
DENIS Alexandre	Les apprentissages professionnels informels, source d'efficacité de la formation ?	2014 - 2015
GADZALA Dorota	Les différentes formes d'éducation des personnes retraitées: approche comparative en France et en Pologne	2014 - 2015
GANDEBAGNI Odette	Rôle,place et limite de la logique de qualification dans le plan de formation du Ministère de l'Economie, des Finances et des Programmes de Dénationalisation (MEFPD) du Bénin	2014 - 2015
JOUVIN Céline	Le rôle des acteurs dans l'alternance: la démarche d'accompagnement comme enjue de réussite? Postures des acteurs dans l'accompagnement au sein de la formation en alternance d'animateur social	2014 - 2015
JUIN GRONTEC Virginie	L'intervention des consultants et des conseillers OPCA auprès des TPE-PME: perceptions et influences des tiers intervenants sur les logiques de professionnalisation	2014 - 2015
MEUNIER LEGENDRE Magali	Le développement professionnel continu des sages-femmes libérales: enquête auprès de 12 professionnelles	2014 - 2015
NOEL Michel	Coopération et compétence collective dans le travail en réseau: le cas d'un réseau d'organismes de formation professionnelle	2014 - 2015
POUSSARD Laurent	Les difficultés d'accès à la formation dans le champ des pratiques de l'animation socioculturelle et des activités physiques et sportives	2014 - 2015
SAUVAGET Aurore	Passer le cap de la phase de démarrage d'entreprise: navigation vers l'agir compétent en situation. Etude de petites entreprises en ESS sur les pays de Dinan et Saint-Malo (Bretagne)	2014 - 2015
ANDRE Mathilde	Place et rôle de l'ingénieur dans la création de formations, sous-titre: à partir de l'étude de deux formations proposées aux Conseiller Info Energie (CIE) par l'Agence De l'Environnement et de Maîtrise de l'Energie (ADEME).	2014 - 2015
BONCOURRE Maffiel	Evaluation de projet de formation au sein d'un OPCA : Démarches menées par l'Association Nationale pour la formation de la Fonction publique Hospitalière (ANFH)	2015 - 2016
BRIENS Eloïse	Elève aide-soignant : de la vocation au métier, le rôle de la formation dans la construction identitaire	2015 - 2016
DESROCHERS LEROY Amélie	Compétences et représentation des demandeurs d'emploi en situation d'illéttrisme pour la lecture de l'offre de formation régionale. Dans le cadre du dispositif compétences clés et du dispositid régional pour l'insertion professionnelle en Bretagne.	2015 - 2016
GAILLAC Corinne	De l'intérêt de la conception de dispositifs de formation à vocation capacitante au sein d'une organisation hospitalière	2015 - 2016
GOURNAY LEBRUN Marie	Analyse d'activité d'un métier émergent. Quelles contributions pour la professionnalisation des accueillants familiaux sociaux pour adultes?	2015 - 2016
LAFORGE Stéphane	L'évaluation des apprentissages comme vecteur de professionnalisation des adultes en formation : Le témoignage des stagiaires suivant des formations certifiantes à l'Afpa Bretagne	2015 - 2016
LE BEGUE Elise	Quel projet pour la gouvernance de la formation professionnelle continue ? La mise en place du décret qualité du 30 Juin 2015 par les financeurs	2015 - 2016
LE GALL Yann	Ingénierie(s) et identité professionnelle en CFPPA. Etude des transactions identitaires: d'une intention de développement à la reconnaissance de ses agents.	2015 - 2016

LE MAITRE Amélie	Le dispositif emplois d'avenir entre emploi et formation, quelle forme d'alternance possible ?	2015 - 2016
LE MOAL NICOLAS Laure	Contributions de l'analyse de pratiques professionnelles à la professionnalisation de formateurs	2015 - 2016
LEVASSEUR Nathalie	Impact des représentations socio-professionnelles des concepts emploi, formation et compétences sur une démarche de gestion des emplois et compétences : le cas des salariés et des managers d'un organisme local de sécurité sociale	2015 - 2016
MOTTIN Julien	La professionnalisation des chercheurs de Technicolor R&D France	2015 - 2016
ROUAULT DUTEIL Fabienne	Favoriser le travail collaboratif dans un dispositif d'accompagnement	2015 - 2016
SEMENCE Nicolas	La construction de l'identité professionnelle en intérim	2015 - 2016
VELLY Charlotte	Décider de réapprendre à lire et à écrire Contribution à une compréhension exploratoire	2015 - 2016
BOIVIN Armelle	Autonomie en Autoformation «Entre ressources des apprenants et contexte de dispositif » quels facteurs influencent la mise en autonomie ? Analyse de deux BTS en formation adulte	2016-2017
ALEXANDRE Beatrice	POSTURES PROFESSIONNELLES ET POSITIONNEMENTS LES POSITIONNEMENTS REVELATEURS DE LA PROFESSIONNALISATION VECUE PAR LES ALTERNANTS EN CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION A L'AFPA-BRETAGNE	2016-2017
BERNADON Sylvie	Les processus de développement professionnel des agriculteurs néo-installés Etude comparée des processus de professionnalisation de jeunes agriculteurs issus et non issus du milieu agricole dans le Morbihan	2016-2017
BILLOIR Fanny	Les centres de formation agricole sont-ils des environnements capacitants favorisant la professionnalisation des formateurs sur l'adaptation des dispositifs aux troubles cognitifs dys ?	2016-2017
CARTON Aude	L'ingénierie de formation : entre stratégie et besoins. Le cas d'un service national de santé publique.	2016-2017
CROIZIER Véronique	La simulation en formation continue : une modalité d'analyse de pratique qui suscite l'engagement ?	2016-2017
DETREZ Quentin	Etude des effets de la démarche qualité sur l'organisation d'un service : Le cas du Service formation Continue de l'université Rennes 2	2016-2017
JAMET Sophie	Projet de mise en place de la certification AFNOR NF Service au Ciel Bretagne : quels enjeux pour les formateurs vacataires ?	2016-2017
LALOUPE Wenda	En quoi le dispositif e-learning de l'Académie LPR professionnalise-t-il les salariés France et Division malgré les difficultés d'avant-projet ?	2016-2017
LESSAULT Christophe	En quoi le développement des compétences est source de qualité au travail ?	2016-2017
MASSELIN Loyse	L'analyse de l'activité des formateurs en situation de face à face pédagogique	2016-2017
NACHEZ Julia	La sécurisation des parcours professionnels des demandeurs d'emploi. L'exemple du dispositif de la préparation opérationnelle à l'emploi collective monteur-câbleur	2016-2017
PASDELOU Magali	La simulation en santé, quelle place dans le développement des compétences des étudiants infirmiers ?	2016-2017
RICHARD Martin	Dans quelles mesures les organismes de formation intervenant auprès des demandeurs d'emploi influencent-ils les orientations et la mise en œuvre des politiques de formations régionales sur le territoire de la Normandie ?	2016-2017
ROUSSEAU Renaud	L'apprentissage situé dans le cadre d'une nouvelle collaboration	2016-2017

SERAINE Patricia	LES SALARIES DES ENTREPRISES DU PAYSAGE ET LA FORMATION PROFESSIONNELLE	2016-2017
STEPHAN Kristen	Le service civique, une étape dans l'insertion sociale et professionnelle des jeunes adultes. Retours d'expériences de volontaires engagés en Ille-et- Vilaine.	2016-2017
AMOSSE Vincent	Collaboration interprofessionnelle ? Explorations pour une recherche sur le concept de collaboration interprofessionnelle et son opérationnalisation dans la chaîne des métiers du livre en Bretagne	2017-2018
AUFFRET Dominique	Relation d'accompagnement et transition numérique : vers l'appropriation de nouveaux usages et de nouvelles pratiques	2017-2018
BELLET Maeva	La co-construction de parcours de formation : la transférabilité des compétences dans le cadre d'un dispositif de formation destiné aux entreprises de l'agro-alimentaire	2017-2018
CHAUDRON CHESNOT Angélique	L'action dans les voies de professionnalisation : Contribution aux processus de reconnaissance des pratiques paramédicales avancées	2017-2018
CHAUVET Christophe	L'évolution de l'activité par la professionnalisation chez les formateurs sapeurs-pompiers du SDIS35. Emergence, modalités & processus	2017-2018
COTTRON Agathe	La professionnalisation des conseiller·ère·s référent·e·s IAE au sein de Pôle Emploi	2017-2018
DANGLOS Sarah	Les apprentissages professionnels informels Un développement professionnel pour les conseillers commerciaux d'EDF	2017-2018
DECAYEUX RIVALLAN Séverine	Des dispositions au dispositif, mouvement vers un développement professionnel : histoire d'une transformation temporelle. Etude des trajectoires au sein du dispositif de formation des futures assistantes de direction	2017-2018
DUBOIS-Basquin Dorothée	L'analyse de l'activité Comment la rationalité de l'action participe à réalisation de la posture professionnelle ?	2017-2018
LAUNAY/FRESNEL Nadine	Dans quelle mesure les dispositifs du service TPE de l'OPCA accompagnent-ils la mise en œuvre de la formation professionnelle dans les très petites entreprises de moins de 11 salariés ?	2017-2018
LEDUC Manuella	Professionnalisation des formateurs et autoformation	2017-2018
LEGRAIN Alexandre	Les concepteurs e-learning face à l'accessibilité	2017-2018
LEMERCIER FOURNEL Florence	Les pratiques d'accompagnement du formateur en soins infirmiers : Exemples du suivi pédagogique individuel et de la guidance individuelle de MIRSI. Quelle place pour la réflexivité de l'étudiant ?	2017-2018
LEONARDI Mathilde	L'accompagnement des conseillers emploi placement dans le cadre du Conseil en Evolution Professionnelle (CEP)	2017-2018
MAY Morgane	Le développement des compétences en situation de travail Le cas du Service d'Infrastructure de la Défense	2017-2018
MICHEL Soazig	De l'explicitation des pratiques des formateurs à la professionnalisation des travailleurs sociaux : quels dispositifs d'analyse de pratiques ?	2017-2018
TOUITOU Pascal	Les personnes sourdes et les formations qualifiantes en Centres de Réadaptation Professionnelle. Accessibilité, Accompagnement, Adaptation, Intégration.	2017-2018
URIEN Anne-Gaëlle	LA TRANSITION EN FORMATION ADULTE : Transformations identitaires chez les élèves Aides-Soignant.e.s. Etude dans un Institut de Formation Paramédicale	2017-2018
VETTIER Patricia	L'activité, contributrice de dynamiques professionnelles, le cas de chefs de service en Ille et Vilaine	2017-2018

VILLALON Jérémy	Dynamiques identitaires dans le parcours des migrants et l'intégration d'un secteur d'activité : Le cas des techniciens d'élevage porcin	2017-2018
AKANGAH, Kadia	La transition professionnelle et la construction de la posture des personnels de direction de l'Éducation Nationale: le cas de l'académie de Nantes	2018-2019
BIAITEAU, Maëlane	Étude du développement du processus organisationnel de Gestamp : vers un management écologique ? Exemple d'un équipementier automobile de rang 1	2018-2019
CHAHID, Mohamed	Quelle ingénierie de formation pour une transformation des représentations et des pratiques relatives à une autonomie alimentaire ? Le cas d'une expérimentation de l'association ASSODO	2018-2019
CHAMBARD, Pierre	La fabrique de responsables de formation D'une vision fonctionnelle de la profession à une vision socioconstructiviste	2018-2019
GIFFARD, Marc-Etienne	Quelle identité professionnelle pour les formateurs d'adultes ? Études comparatives des formateurs en formation continue à l'université et au GRETA.	2018-2019
GOURET Julie	DECROCHAGE SCOLAIRE ET ACCROCHAGE : Accompagnement dans le processus d'autonomisation: une dynamique à instaurer dans un dispositif de formation	2018-2019
GROS Caroline	APPRENTISSAGE EN SITUATION DE TRAVAIL Une réflexion sur le développement professionnel des Aides-Soignantes et des Agents de Services Hospitaliers« faisant fonction » dans un EHPAD Breton	2018-2019
GUÉRIN, Anne	L'Éducation populaire au XXIe siècle	2018-2019
GUERIN, Caroline	Quels accompagnements et quels effets professionnalisant des groupes comme Communauté de Pratiques : Le cas d'un groupe en formation professionnelle continue	2018-2019
LAUNAY Aurore	Pratique réflexive et développement professionnel : Le cas de six formateurs d'adultes qui se sont engagés dans une démarche VAE à l'Université Rennes 2.	2018-2019
LEFRANC, Marie	Mettre en place un réseau coopératif interprofessionnel d'économie circulaire : penser les usages d'un dispositif pour innover	2018-2019
LEMOINE, Ewen	D'une approche artisanale à une professionnalisation certifiée »	2018-2019
MACE, Isabelle	"Les tuteurs invisibles" De la professionnalisation à la reconnaissance professionnelle des aides à domicile	2018-2019
MADIEC, Corinne	S'engager en formation un cheminement entre motivation et bifurcation	2018-2019
MAILLERE, Laetitia	Rendre visible ce qui est invisible : Etude des effets de la dimension cachée du travail sur l'empowerment des femmes les plus éloignées de l'emploi. L'exemple du dispositif du BAIE (Bureau d'accompagnement individualisé vers l'emploi) dans le réseau des CIDFF (Centre d'informations sur les droits des femmes et des familles) de la	2018-2019
MIALON, Sébastien	LE DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES TRANSVERSALES A L'UNIVERSITE : LE CAS DU TRAVAIL COLLABORATIF EN MASTER	2018-2019
POLLET, Catherine	Les effets de la réforme de la formation professionnelle sur la posture d'intervention d'un consultant en formation Vers le développement de nouvelles pratiques	2018-2019
ABDERRAZZAQ, Ashad	La reconnaissance professionnelle des ingénieurs de formation et le certificat de qualité Qualiopi	2019 - 2020
BIARD, Marie-Yolande	Entre cure et care, quelle identité pour l'infirmière à l'ère de l'universitarisation ?	2019 - 2020
BOURCIER, Amandine	En quoi la démarche réflexive d'un dispositif de pédagogie en alternance intégrative participe-t-elle du développement professionnel des apprenants ?	2019 - 2020

BREBION, Arthur	Le partenariat, un espace d'émergence de l'intelligence collective. Étude du dispositif expérimental AFEST en Pays de la Loire	2019 - 2020
DORANI, Gamal	Les motifs d'engagement en formation TES M : cas d'un public des quartiers prioritaires de la ville de Rennes	2019 - 2020
FOUCHARD, Garlonn	"le lien vaut mieux que le bien". La fonction de reliance des managers de proximité dans la gestion des compétences	2019 - 2020
GOEMAERE, Christophe	Initiation à la recherche et développement professionnel en formation au travail social De l'usage des travaux d'initiation à la recherche en formation pour adultes : le cas du mémoire de pratique professionnelle	2019 - 2020
GUTIERREZ, Johana	Effets de la formation dans le développement pédagogique des nouveaux et nouvelles maitre.esse.s de conférence	2019 - 2020
JEANNOEL, Solène	Apprentissage organisationnel et logique compétence Le cas du service de formation d'une entreprise spécialisée dans la gestion des frais de santé et prévoyance	2019 - 2020
LENOIR, Pauline	Quelle autonomie pour les organismes de formation dans la conception d'un dispositif de formation dans le cadre d'un marché public ? L'exemple de la PREPA Avenir Jeunes	2019 - 2020
LOINEAU, Guillaume	L'alternance : entre professionnalisation et construction identitaire Étude réalisée auprès d'alternants de licence professionnelle en Loire-Atlantique (44)	2019 - 2020
MALEYRAN, Christophe	La co-construction pédagogique : vecteur de la motivation étudiante ?	2019 - 2020
MENDY, Léa	Ecrire l'expérience Le cas de dix assistantes maternelles après leur démarche de VAE au DAVA de Normandie	2019 - 2020
MONNIER, Camille	La professionnalisation par la démarche qualité. Le cas de sept dirigeants d'organisme de formation d'un réseau de franchise	2019 - 2020
PARISOT, Anne-Laure	De la formation présentielle en formation distancielle, lors de la crise sanitaire : cas de six formateurs d'un organisme de formation.	2019 - 2020
REZKINI, Kamel	« L'appétit vient-il toujours en mangeant ? » : L'appétence à la formation comme levier de professionnalisation des agents de la fonction publique territoriale Réalisation : Mairie de Bonneuil-sur-Marne	2019 - 2020
RIDARD-CACHEUX Maïwen	Enseignant-chercheur : une profession à double facette vis-à-vis d'un changement de paradigme pédagogique	2019 - 2020

BOSSARD Sébastien	La formation professionnelle en entreprise au cœur des jeux d'acteurs et des processus de changement	2020 - 2021
BOUSSICAUD Aurélie	L'Action de Formation En Situation de Travail (AFEST) La posture professionnelle des encadrants techniques devenus accompagnateurs dans la mise en œuvre d'une nouvelle modalité pédagogique : l'AFEST	2020 - 2021
CADET-SARCEL Isabelle	De l'appropriation de la démarche qualité dans le champ de la formation. Le cas de sept responsables d'Unités de Formation d'Apprenti·e·s dans une organisation en réseau.	2020 - 2021
COTTO Rozenn	Infirmier et formateur interne : Vers une transformation identitaire ? Cas de professionnels du groupe Vivalto Santé Directeur	2020 - 2021
DEJAN GRAVOT Andreea-Di	Le formateur, un caméléon de la formation professionnelle	2020 - 2021
LAIGLE Magali	En quoi et comment, l'engagement en formation des salariés mobilisés dans le dispositif PEC (Parcours Emploi Compétences) au sein d'un EHPAD peut-il être interrogé au regard de l'ingénierie de formation ?	2020 - 2021
LAMARE-PLUMIER Céline	La parole aux Maîtres d'apprentissage - Dans la Facture instrumentale du Piano en France	2020 - 2021
LE FAY Mélanie	Alternance et accompagnement. En quoi et comment l'accompagnement tutoral participe-t-il à la professionnalisation des alternants ?	2020 - 2021
LECOQ - HAMMADI Mélinda	La réalisation du chef-d'oeuvre : de la pédagogie du projet à l 'autodirection des apprentis	2020 - 2021
LEGOFF William	L'influence des Open-Badges, outil de reconnaissance, sur des jeunes engagés dans un parcours d'insertion sociale et professionnelle Étude réalisée auprès de 8 jeunes engagés dans un parcours à l'École de la deuxième de	2020 - 2021
MAILLARD Chloé	A quelles conditions le dispositif d'évaluation contribue-t-il au développement professionnel des formateurs au regard de leur activité évaluative ?	2020 - 2021
PIRIOU céline	Le climat de travail des professionnels de l'accompagnement	2020 - 2021
QUERAT Franck	L'évaluation formative, brique élémentaire de l'émancipation ?	2020 - 2021
RENAUD Floranne	Formation en apprentissage : entre vécus d'acteurs et dispositif institutionnel, la nécessité de recréer du lien. Le cas du BTS Analyse, Conduite et Stratégie d'Entreprise du CFA agricole de Bourges Le Subdray.	2020 - 2021
TAILLANDIER Julie	Accompagnement et "Jeunes vulnérables" En quoi et comment les pratiques d'accompagnement peuvent-elles être un étayage dans le parcours d'insertion socio-professionnelle des 'jeunes vulnérables ? Étude du dispositif Garantie jeunes de la Mission Locale de Saint-Malo	2020 - 2021
VERGNEAU Alice	L'engagement en formation obligatoire	2020 - 2021

DUVALLET Fabienne	L'appropriation d'un outil technologique dans le cadre de la digitalisation de la formation Ou la liberté de choisir son artefact professionnel	2021 - 2022
HAZOUME Aude Vanessa	Motivation et engagement dans les parcours de formation continue. Étude La reconnaissance professionnelle des formateurs d'entreprise : le cas de professionnels du groupe AVEM	2021 - 2022
HENDRICKSON Jean- Paul	La professionnalisation de l'Infirmière en Pratique Avancée : Les apports de l'universitarisation, de la recherche, et des sciences infirmières	2021 - 2022
JAFFREDOU Maëlle	L'expérience subjective des enseignants chercheurs de l'Université Rennes 2 ayant participé aux évaluations des enseignements par les étudiants durant le dispositif Soutien Covid 2.	2021 - 2022
LANIER Loïc	La reconnaissance professionnelle des formateurs d'entreprise : le cas de professionnels du groupe AVEM	2021 - 2022
LOZES Hélèna	Implication professionnelle : quels rôles dans la prévention des ruptures de parcours de formations ? Le cas de Bâtiment CFA Bretagne	2021 - 2022
MILLET Charlotte	Professionnalisation des métiers en tension: le cas des conducteurs de ligne du Groupement les Mousquetaires Etude réalisée dans le Groupement les Mousquetaires	2021 - 2022
MORIN LAMY Virginie	En quoi et comment la formation pourrait-elle être une ressource pour prévenir le risque suicidaire en agriculture ? Quelle place pour les représentations sociales dans la conception d'une ingénierie de formation en prévention de la santé mentale pour une profession en tension	2021 - 2022
PASQUIER Julie	Formations hybrides et Identité professionnelle des formateurs Le cas de l'École de Protection Judiciaire de la Jeunesse	2021 - 2022
PLOUZENNEC Maëlla	La genèse d'un tiers-lieu dans un établissement d'enseignement supérieur Entre conduite de changement et développement de compétences collaboratives interprofessionnelles	2021 - 2022
QUEFFEULOU Marion	La conscientisation des acquis de l'expérience non professionnelle dans un processus de développement des savoirs professionnels. L'exemple des stagiaires en formation BAFA Question de recherche : Comment la conscientisation des acquis de l'expérience non professionnelle favorise-t-elle les savoirs professionnels ?	2021 - 2022

ADAM MAXIME	Le télétravail : le défi de l'intégration des salariés.	2022 - 2023
ARCHAMBAUD ISABEAU	La transmission professionnelle au sein d'une entreprise d'insertion : une activité au coeur du métier d'encadrant technique bien que non prescrite.	2022 - 2023
AYRAL SANDRINE	L'individualisation des dispositifs de formation : quels enjeux pour la construction des projets professionnels des apprenants ? Etude des différentes formes d'individualisation et/ou de personnalisation et leurs effets sur les apprenants	2023 - 2023
BARRIER LUCIE	L'engagement des pompiers-volontaires à l'épreuve de la professionnalisation Le cas de la caserne de la Suze sur Sarthe	2022 - 2023
CHALONO AUDREY	Transition professionnelle : passage d'une activité salariée à une activité indépendante – Cas d'anciens étudiants de licence professionnelle "formateur-consultant indépendant ou salarié" –	2022 - 2023
EYRIGNOUX LEA	Vers une conjugaison de l'Évaluation et de la Reconnaissance Démarches menées par l'entreprise Kuehne+Nagel France	2022 - 2023
GUILLARD MARIE_CECILE	Professionnalisation et Empowerment Le cas du parcours de formation des managers de proximité de la SVA Jean Rozé	2022 - 2023
GUILLOU BRICE	L'ingénierie de formation hybride favorisant l'auto-détermination a-t-elle un impact sur le sentiment d'auto-efficacité chez des agents de la fonction publique d'État ?	2022 - 2023
JAILLARD ELISE	Améliorer l'activité syndicale par la formation Étude sur le développement professionnel et militant des représentants syndicaux CGT	2022 - 2023
JEANNEAU LAURA	L'activité d'accompagnement d'enseignants-chercheurs en tant que tuteurs auprès d'étudiants en contrat d'alternance à l'Université Rennes 2. Une tentative d'éclairage	2022 - 2023
JOLY PASCALE	Le partenariat, au service de la construction des projets professionnels L'étude de l'articulation de	2022 - 2023
LOIZEAU LEILA	Le partenariat, au service de la construction des projets professionnels L'étude de l'articulation des projets, sur le territoire Armor Leïla LOIZEAU Accompagnatrice de recherche :	2022 - 2023
MALLARD JENNIFER	L'identité professionnelle des Atsem et animateurs périscolaires à l'école maternelle - Le cas de la ville de Nantes-	2022 - 2023
MOTREFF MAGALI	La pratique réflexive des moniteurs éducateurs Emergence en formation initiale et développement en début de carrière	2022 - 2023
NOYAU CELINE	La quête de reconnaissance des apprenant·e·s de la formation « Intervenant pair »	2022 - 2023
SEGUE CORALINE	L'accompagnement des travailleurs en situation de handicap : comment développer leurs compétences ? Le cas des moniteurs d'atelier des Ateliers de la Mabilais	2022 - 2023

ADAM STEPHANIE	L'identité professionnelle au coeur des transitions organisationnelles. L'analyse de la dynamique identitaire de 12 formateurs de l'AFPA.	2023 - 2024
ANTHOINE LESLIE	La professionnalisation des formateurs ostéopathes. Leviers et enjeux de la professionnalisation des formateurs ostéopathes au sein de l'Institut d'Ostéopathie de Rennes Bretagne	2023 - 2024
BERREST FLORINE	L'accompagnement des personnes aidantes : une reconnaissance progressive	2023 - 2024
BERTRAND LAURE	L'engagement en communauté de pratique : un processus aux multiples facteurs. Étude d'une communauté de pratique intentionnelle à l'IFPEK	2023 - 2024
BOIS REMI	« Et t'accélères, t'accélères, t'accélères. Et en fait, j'accélère quoi ? » : Étude du parcours de vie de personnes Non Issues du Milieu Agricole à l'aune de leur bifurcation professionnelle.	2023 - 2024
CATRIX CELINE	La reconversion professionnelle volontaire : une dynamique d'actualisation vers une identité professionnelle congruente	2023 - 2024
CHEVRIER JEANNE	La professionnalisation des salariés en entreprise associative Le cas des formateurs de l'Association Ouvrière des Compagnons du Devoir et du Tour de France	2023 - 2024
GICQUEL DENIS LYDIE	Les motifs de l'engagement dans l'activité de formation et la professionnalisation de la fonction de dirigeant de TPE PME	2023 - 2024
GIRAUDET FANCHON	Transformation individuelle et transformation organisationnelle par le prisme du développement personnel : Etude réalisée sur une innovation de formation, une AFEST en gestion des émotions et du stress	2023 - 2024
GRAVOT LISE	L'accompagnement des aidant·e·s par les professionnel·le·s de santé. Le cas du non-recours aux formations	2023 - 2024
GRIGNON-PATARD ELISE	L'apprentissage en formation: une approche dialectique des dynamiques individuelles et collectives. Etude de formations initiales d'hypnose destinées à un groupe pluriprofessionnel de soignants	2023 - 2024
GUILLON PHILIPPINE	L'expérience d'étudiants boursiers reçus aux concours de la haute fonction publique hospitalière. Questionner un dispositif d'égalité des chances au sein d'une grande école de santé publique	2023 - 2024
HAUDEBERT- LEPORT VALÉRIE	La formation, un levier pour favoriser la conduite de changement de pratiques au sein des organisations. Cas de la formation aux gestes de prévention à la cybersécurité des agents de la Région Bretagne dans un contexte géopolitique international instable	2023 - 2024
HEYDON ERWAN	On a toujours fait comme ça ! Une histoire d'accompagnement au changement pour une transition écologique	2023 - 2024
MACE JOHAN	Se développer en formant. Une étude sur le développement professionnel d'experts de la banque par l'activité de formation	2023 - 2024
PORTANGUEN ALEXIA	Le télétravail au sein des organisations professionnelles : étude spécifique des composantes de la performance, de l'autonomie et du bien-être.	2023 - 2024
PREVOS ERELL	La contribution des organismes de formation à la professionnalisation des formateur·ice·s, Une recherche menée au sein de l'Atelier des Pratiques	2023 - 2024
ROULLAND MÉGANE	Le processus de construction identitaire des ingénieurs pédagogiques au sein du Centre d'Appui à la Pédagogie (CApP) de l'École des Hautes Études en Santé Publique (EHESP)	2023 - 2024

ANDRE Adeline	Autonomie et identité professionnelle des conseillers à l'emploi : Étude qualitative à France Travail dans le contexte de la loi plein emploi	2024 - 2025
COURBOULAY Perrine	Étude des conditions du développement du pouvoir d'agir des chefs de service d'un rectorat. Une entrée par l'analyse de l'activité au sein de l'académie de Rennes	2024 - 2025
DIEUTRE Charlotte	L'Intelligence Artificielle au service de l'individualisation des parcours de formation	2024 - 2025
DURAND Caroline	Comprendre les environnements d'apprentissage des adultes en formation d'aide-soignant	2024 - 2025
HALIDI Hanifa	Stratégies de conciliation emploi-famille et formation à distance des mères apprenantes	2024 - 2025
MARCHAND Marianne	Quelle est la place de la recherche dans les métiers de l'accompagnement pédagogique dans l'er	2024 - 2025
MASSIP Sabrina	Les motifs d'engagement en formation des ASH du groupe hospitalier Rance Emeraude : quel lien avec leur engagement professionnel ?	2024 - 2025
PIEDNOIR Isabelle	Report de diplomation pour les étudiants en soins infirmiers : Accompagnement par le formateur référent du suivi pédagogique et collaboration d'équipe pédagogique, gages de réussite pour les étudiants en report de diplomation en IFSI	2024 - 2025
ROBIN Antoine	Entre savoirs académiques et professionnels en formation en maïeutique : l'enseignant clinicien, un passeur au service de la professionnalisation des étudiants sages-femmes	2024 - 2025
SAMSON Séverine	Le processus réflexif pendant la démarche VAE des candidats éducateurs spécialisés : Influence des dimensions temporelles	2024 - 2025
SEVETE Morgane	Créer des ponts entre les métiers : l'apport des formations pluriprofessionnelles dans les dynamiques collectives. Le cas de la Fondation AUB Santé.	2024 - 2025
SEYNAEVE Charlotte	Réflexivité et apprentissage en situation de travail : Les perceptions des acteurs de l'AFEST	2024 - 2025
STRATULAT Melania	Quelle est la place de la recherche dans les métiers de l'accompagnement pédagogique dans l'enseignement supérieur ?	2024 - 2025

BITAULD Anne-Lise	La relation d'accompagnement en ingénierie pédagogique : les postures de l'accompagnateur Le cas d'un dispositif d'accompagnement fondé sur l'observation de cours de formateurs en santé	2025 - 2026
BOUNOUAR Cindy	Accompagner sans se substituer : La construction d'une posture de bonne distance par les professionnels de la VAE dans le contexte du déploiement de France VAE	2025 - 2026
BOUTON Laurent		2025 - 2026
BOYER TECHER Sandrine	L'expérience du pilotage socio - organisationnel dans un organisme de formation professionnelle : entre régulation de contrôle régionale et autonomie locale.	2025 - 2026
CALAND Morgane	Entre opportunités d'émancipation et contraintes : quand les mères bifurquent pour les mères	2025 - 2026
DECOUTY Charlotte	Entre ce qui est prescrit et ce qui est approprié : La professionnalisation des universités du point de vue des enseignants-chercheurs Etude de cas : Université de Rennes	2025 - 2026
JANVIER Linda	L'influence de la reconnaissance ou du manque de reconnaissance de l'animateur en accueils périscolaires ou de loisirs sur son action éducative	2025 - 2026
JOLLY Hélène	Devenir tuteur La construction d'une posture de tuteur chez les sapeurs-pompiers professionnels de Rennes	2025 - 2026
LESCOP Johan	Des mots moins évidents. Enquête sur l'activité conjointe des duos de clowns en milieu de soin	2025 - 2026
MENOU Mickaël	Réguler l'alternance en formation infirmière Effets d'une gouvernance territoriale des stages sur les conditions de professionnalisation des étudiants en formation infimière	2025 - 2026
MORALES Marion	L'engagement professionnel, entre accompagnement, reconnaissance et contraintes organisationnelles : Le cas des formateurs de l'AFPA de Tarbes	2025 - 2026
OUZANNOU Marie-Laure	Enjeux de la professionnalisation et engagement chez des auxiliaires de puériculture en formation ?	2025 - 2026
PIGEARD Vanessa		2025 - 2026
REIBEL Olivia	La co-réflexivité comme processus de professionnalisation des formateur indépendants : le cas des ateliers de co-développement professionnel	2025 - 2026
RETE Lou		2025 - 2026
ROULLAND Amandine	La professionnalité émergente des stagiaires éducateurs spécialisés à l'épreuve de la relation tutorale	2025 - 2026
